

PROJECTE DE VOLUNTARIAT

L'escola va iniciar de manera formal el curs 2012-13 el projecte de voluntariat amb la incorporació de la figura dels voluntaris, adults que ajuden els i les mestres en l'acompanyament dels infants a l'escola.

Els voluntaris i les voluntàries poden ser pares, mares o familiars dels infants que tenim a l'escola; també poden ser persones, fins ara externes a l'escola. En ambdós casos són persones sensibles, que tenen interès per aprendre i compartir la nostra manera de "fer escola", la nostra manera d'estar amb els infants, l'acompanyament respectuós amb nens i nenes que es centra en el respecte pels processos de vida de cada nen o nena.

Acompanyar els infants amb amor i respecte, per tal de permetre que connectin amb les seves autèntiques necessitats internes, i en puguin donar sortida amb seguretat i equilibri.

A l'escola donem molta importància a l'acompanyament emocional dels infants, ja que considerem que el benestar emocional és la base perquè la persona es desenvolupi, creixi i aprengui. Per tal de poder dur a terme



aquest acompanyament, necessitem la presència d'adults que ens permetin disminuir la ràtio adult-infant i dur a terme una atenció més individualitzada als infants.

Què demanem a les persones voluntàries?

- Ser persones que sentin que estan en un bon moment personal per dur a terme un bon acompanyament als infants.
- Participar de les coordinacions i de les trobades regulars per orientar la feina que els voluntaris fan amb els infants.
- Ser persones que es puguin comprometre a una continuïtat com a mínim trimestral, amb una freqüència regular que els permeti establir els vincles necessaris. Remarquem

la necessitat d'una continuïtat en l'acompanyament, la relació crea el vincle i aquest és el que permet que l'infant confiï en l'adult que l'acompanya. Entenem que pot ser que sorgeixi algun imprevist que no estava contemplat al moment de comprometre's com a voluntari, i que la persona ho hagi de deixar.

- Cal poder venir a l'escola un mínim de dues franges horàries a la setmana. Per poder intervenir amb els infants i poder-los acompanyar en aspectes emocionals, és imprescindible que hi hagi un vincle afectiu entre l'adult i l'infant. Només a través del vincle, la intervenció tindrà sentit... Però la consolidació d'aquest vincle necessita constància i **PRESENCIA**, i això només és possible si la persona pot assistir a l'escola de manera regular i amb una dedicació continuada.

Com iniciem l'actuació?

- Primer es farà una recollida de voluntaris i es veurà les necessitats reals de l'escola, després en una reunió conjunta es definirà el marc d'actuació del/ de la voluntària.
- Les famílies acompanyants iniciaran l'acompanyament als infants amb un període d'observació sense massa intervenció, de manera que la persona pot viure des d'aquesta observació com ho fem amb els infants a l'escola, com és el nostre dia a dia, i com les mestres intervenim i acompanyem emocionalment aquests nens i nenes. Així de manera progressiva anirà intervenint a mesura que vagi sentint seguretat per fer-ho.
- Les persones que ja han estat voluntàries en cursos anteriors, amb la confirmació de la/el mestra amb qui comparteixen espai, podran iniciar la participació activa tan bon punt es vegin capaces.
- És molt important l'acompanyament de les mestres amb qui compartireu ambient o espai, i que la persona voluntària sigui ben honesta amb ella mateixa i cerqui l'ajuda necessària si creu que necessita aclariments per dur a terme una intervenció concreta en moments puntuals.

L'acompanyament als voluntaris

El voluntari o la voluntària ens ofereix la seva **PRESENCIA** en l'acompanyament amb els infants i, a mesura que va passant el temps, cada vegada la seva intervenció s'incrementa i permet una millor atenció emocional i afectiva als infants.

Des de l'escola, valorem molt positivament el vostre esforç, la vostra col·laboració i el vostre acompanyament i per assegurar-nos que és realment enriquidora per a tothom us oferim diversos espais de formació-reflexió amb persones que us poden ajudar i guiar en aquest procés de descoberta.

Aspectes fonamentals de l'educació viva com les bases psicopedagògiques i les necessitats vitals del desenvolupament; l'actitud de l'educador/a que acompanya infants: la disponibilitat, la comunicació i l'acompanyament emocional. Els límits i la resolució de conflictes. L'aprenentatge autònom, actiu i vivencial als ambients.

Per això tindrem els següents espais de reflexió :

- Trobada prèvia a l'inici del voluntariat i reunions mensuals on reflexionar i donar resposta als dubtes que van sorgint de la tasca que es duu a terme a l'escola, tot complementant la pràctica diària amb fonaments teòrics i psicopedagògics que se centren en l'educació viva i activa.
- Xerrada trimestral per debatre temes educatius amb tota la comunitat i amb l'acompanyament d'en Jordi Mateu.
- Formació individualitzada amb el/la mestra que acompanyeu. Sempre que sigui necessari i/o que un voluntari o una voluntària ho desitja, pot demanar una tutoria individualitzada amb l'Agnès Barba, una trobada on la persona voluntària pugui demanar suport i explicacions concretes sobre aspectes observats en el dia a dia, actuacions concretes de les mestres, metodologies aplicades en moments determinats... Es tracta, per tant, de resoldre dubtes i completar la vida de l'escola amb aspectes teòrics i pràctics que puguin ajudar-vos.