

## ACTA DE REUNIÓ DE DELEGADES DE LA COMUNITAT DE PETITS

### Reunió núm. 2 del curs 2022-23

**Data:** 21 de març de 2023

**Hora:** 14:30 a 16:00h

#### Assistents:

Aroa Pareja (referent equip directiu)  
Sara Berrocal (coordinadora de Petits)  
Òscar (Joc simbòlic)  
Inés (Art)  
Dani (Natura)  
Riles (Llum i ombres)  
Silvia (Comunicació)  
Jaume (Construccions)  
Clàudia (Construccions)  
Miriam (Fer i desfer)  
Sandra (Fer i desfer)

#### No assistents:

Gabrielle (Comunicació)  
Sofía (Natura)  
Indira (Joc simbòlic)  
Anna (Llum i ombres)  
Montse (Art)

#### Punts tractats:

##### 1.- Enquestes AVALDIR

És el primer mandat de l'Aroa com a directora. Per aquest motiu, durant tot el mandat està en avaluació. En aquest tercer any del mandat, s'acull la valoració de docents, infants i família a partir d'enquestes per aportar informació i reflexió. L'enquesta s'ha de realitzar a través d'un aplicatiu d'inspecció i és anònima. Només tindrà accés ella i l'inspector als resultats.

L'Aroa agraeix la participació i demana la importància de fer-les per a millorar en el seu càrrec. Es reparteixen les contrasenyes i usuaris per poder accedir a l'enquesta.

Totes les famílies assistents es presten voluntàries per omplir l'enquesta. Algunes famílies s'emporten l'enquesta per entregar a l'altre delegat no assistent a la reunió.

## **2.- Drets d'imatge:**

A l'anterior reunió es va comentar que l'escola començaria a fer documentacions de processos per compartir-los a través de la web de l'escola. Es demana disculpes donat que no ha estat possible. La web de l'escola està molt antiga i no sosté per a poder-ne fer l'ús previst. S'estan mirant opcions perquè s'ha de fer una transició de web.

Mentrestant, l'equip docent s'ha estat formant en aspectes digitals, s'han preparat els ipads per pujar les fotos directament al drive i també s'ha elaborat una nova autorització de drets d'imatge adaptada a la normativa legal i a l'ús digital a l'escola.

Es farà arribar a les famílies per poder realitzar les documentacions previstes el tercer trimestre així com facilitar l'orla de grup i la foto de final de curs. Per a fer aquesta compartició, el coordinador TAC del centre està mirant de fer una carpeta compartida de les famílies de l'ambient.

El Dani (Natura) proposa recuperar mòbils per cedir a l'escola per fer més àgil la realització de les fotos, ja que els Ipads no faciliten per les seves dimensions. També es proposa demanar ajuda a famílies informàtiques per fer la web.

L'escola prefereix no pagar a un informàtic per una web sofisticada que no puguin editar els docents i té la intenció de poder fer una web on es pugui editar sense tenir una persona intermediària.

## **3.- Acollida famílies noves a l'escola**

Aquest segon trimestre s'ha donat molta matrícula viva i han entrat força famílies a l'escola. Altres cursos, des de la comissió de convivència es feien apadrinaments i seria bonic tornar-ho a recuperar per acompanyar aquestes famílies nouvingudes. S'anima a les famílies a participar en la comissió de convivència.

També s'informa que s'ha dotat a l'escola d'una mestra a jornada sencera per fer l'aula d'acollida. Aquest recurs és per a infants de 3r a 6è per fer immersió lingüística en català.

Es recorda que a la cartellera de l'escola i de l'AFA hi ha una infografia amb els correus de contacte de les diferents comissions. Es comenta enviar-ho cada trimestre via delegades per recordar-ho a les famílies i tenir-ho a mà.

## **4.- Altres dubtes, neguits i aportacions:**

### Ambient de Construccions:

- Festes: justament el dijous anterior es va fer una reunió entre la Junta de l'AFA. Un dels temes que es va tractar es que després de 2 cursos de pandèmia s'han barrejat una mica les festes que organitza l'escola i la comissió.

S'ha recollit que l'escola organitza i celebra les festes tradicionals sense vessant religiós:

- Castanyada: participació de les famílies per fer panellets, si s'escau.
- Tió
- Carnaval: participació de les famílies per decorar l'entrada de l'escola, si s'escau.
- Mona
- Sant Jordi: participació de les famílies per compartir contes.
- Fi de curs

En aquestes festes, l'equip pedagògic pot sol·licitar la participació de les famílies en algunes de les activitats. S'informa a través del butlletí de l'organització de les festes.

I la comissió de festes de l'escola organitza, entre famílies i mestres que ajuden en l'organització:

- festa de l'Hivern: a partir de les 16h
- festa de Primavera o de Carnaval. Ho valorarà la comissió.
- festa de l'Estiu: dissabte a la tarda.
- també s'organitza la Firafa a principi de curs

L'Aroa explica que en general la valoració de la rua no ha estat bona perquè els infants no semblaven gaudir. Hi havia infants que no volien, altres estaven berenant o a coll de la família i també va costar molt animar-ho perquè la batucada no dóna per a tanta rua. A més, l'equip valora que costava vigilar els infants que anaven al carrer seu.

S'ha intentat fer durant dos cursos, però valorant que l'important és que els infants gaudeixin, l'escola prefereix fer una celebració interna com s'havia fet anteriorment on es faci una passarel·la de desfilada i festeta en un espai tancat i segur amb música on tothom pugui gaudir.

Es comenta que se senten dificultats per implicar-se més a l'escola, ja que hi ha famílies que volen fer accions i no saben com gestionar-ho. Per exemple el grup de manetes vindrà aquest dissabte i la direcció comenta que s'hauria d'haver organitzat amb més antelació, tot informant de la persona responsable de la comissió.

Es parla i es valora la importància de la participació de les famílies a les comissions. També es recorda que després de vacances serà la jornada literària de Sant Jordi i, de moment, han contactat poques famílies per participar-hi.

Sorgeixen alguns aspectes:

- Dificultats horari: sempre que hi hagi un responsable no hi ha problema.
- Equip de música: una família responsable per l'equip de música de l'escola. Es demanarà a l'AFA valorar la possibilitat de comprar un equip de música amb rodes i tot ja muntat.
- Proposta de fer un document o fitxa on es demani l'espai, s'indiqui el responsable i les accions que es porten a terme.

- Escarlatina: el brot va ser al primer trimestre i no s'ha tornat a donar cap cas. Epidemiologia comenta que els casos esporàdics no es contemplen com un brot.

#### Ambient de Fer i desfer:

- Casal d'estiu: L'Aroa explica que enguany tornarà a ser organitzat per AE Sant Andreu i juntament amb l'escola Gaia. Les dates seran del 27 de juny al 27 de juliol aproximadament. La comunitat de petits farà el casal a Gaia, i la comunitat de Mitjans i Grans a l'escola dels Encants. Encara està tot en tràmits així que quan estigui ja funcionant, es farà arribar informació de part de l'AFA mitjançant el butlletí.
- Pilotes al jardí: Comenten que a petits només hi ha un dia de pilota en comparació amb altres comunitats que tenen 2 o 3 dies. L'Aroa explica que a l'escola només hi ha un dia de pilota a tota l'escola, no ens quadra aquesta informació. En tot cas, es pot preguntar a Migdia com gestionen el tema de les pilotes.
- Extraescolars: L'Aroa explica que costa trobar extraescolars no directives, amb mirada respectuosa i amb una ràtio adequada. Es comenta que altres cursos s'havia ofert anglès, robòtica i es van haver de cancel·lar. Aquest curs tampoc es va poder tirar endavant l'activitat de música en família.  
Sorgeix una proposta de fer una enquesta a les famílies de petits per veure quina extraescolar interessa més i en quin horari per assegurar l'èxit de l'extraescolar. L'Aroa comenta que si se sent aquesta inquietud, és important vincular-se a la comissió d'extraescolars on hi ha famílies implicades des de fa temps gestionant aquest servei i no es poden fer accions en paral·lel. Això és molt rellevant.

#### Ambient d'Art:

- Barreja quan no ve la tutora referent: expliquem que a la nostra escola tenim un grup extra a cada comunitat fet que fa que 3 mestres especialistes estiguin com a tutors. Només es veuen dues opcions per poder atendre el grup quan falta una mestra. Una és que cada hora entri el docent que té temps de treball personal (seria mestre d'infantil o primària) i l'altra és fer la repartició entre els ambients de petits.  
L'equip de petits troba més adient aquesta que es realitza perquè permet als infants passar el dia seguint una mateixa estructura i amb la mateixa mestra, que a més sempre és d'infantil.  
Les famílies demanen que es revisi els subgrups per tal que els infants tinguin referents amb més vincle. Es comenta que se li ha de dir a la tutora per revisar-ho.  
El dia de la vaga es va fer canvi de mestra i d'ambient. L'Aroa comenta que les mestres podem decidir si farem vaga el mateix dia i que cal organitzar l'escola segons aquest nombre de gent i els serveis mínims establerts.
- Informar a les famílies quins seran els canvis de grup de cara a la barreja. Les famílies demanen que al juliol es pugui informar de com queden els grups de mitjans, encara que no es pugui dir l'ambient o la tutora. Es valorarà i si es té, es farà arribar.

- Comunicació amb l'escola: es comenta que a vegades no es contesten els correus d'assistència que envien a l'escola. Es comenta de preguntar a l'administrativa i revisar que s'estigui enviant un rebut a la família perquè estigui informada que ha arribat. A final de curs es valorarà com ha anat el tema de tenir el correu corporatiu dels mestres i si és necessari reprendre aquests correus.
- Accidents greus: es comenta que al mateix ambient s'han donat dos accidents greus en aquest curs. Un va passar en horari lectiu i l'altre en temps de migdia. Es comenta sobre el protocol d'actuació en casos d'accidents i es demana que l'espai del migdia tingui protocols per aquestes situacions així com seguiment informatiu amb les famílies.

Es comenta també sobre l'amiant: S'informa que dins la comissió de medi ambient i salut, hi ha un grup de famílies involucrades en el tema de l'amiant. Es recomana que les famílies amoïnades en el tema contactin i les informaran.