

ACTIVITAT D'ESCACS

Adreçada a infants de primer en endavant.



Localització i calendari:

L'activitat es realitzarà a l'ambient assignat.

Tots els dijous de 16h a 17h15, d'octubre a maig.

Descripció de l'activitat:

Per què escacs?

- Respectar unes normes
- Els escacs, com altres esports, es regeixen per un reglament que cal conèixer i respectar.
- Aprendre unes normes és una part important de la sociabilitat de l'alumne.
- Reflexionar, analitzar, preveure i decidir Cada jugada és una decisió que cal prendre davant de diverses alternatives. Cal reflexionar, analitzar les diverses opcions i triar la millor. Per tant, en jugar estem fent un exercici de lògica i alhora d'imaginació.
- Estimular la capacitat d'atenció
- Quan juguem cal estar atents i no badar, i això, s'ha d'aprendre.
- Aprenem a concentrar-nos per poder escollir la millor opció en cada jugada.
- Aprendre un llenguatge nou
- L'anotació de jugades i la lectura de partides es fa amb l'ajut d'un llenguatge codificat que representa moviments i posicions concretes del joc.
- Estimular la memòria

- Cada partida és una experiència. El record dels encerts i dels errors és un element important en l'aprenentatge.
- Utilització i desenvolupament de la capacitat matemàtica, no únicament mitjançant l'exercici de la lògica.

Aprendre a cuidar i estimar el material i endreçar-lo

Les peces s'han de treure curiosament de la caixa i col·locar-les ben posades cadascuna al seu lloc per començar la partida. Durant el joc, també s'ha de tenir cura d'elles a mesura que es van capturant.

Un esport universal i per tota la vida

Als escacs hi juguen des dels nens fins a la gent gran. Per tant, aprendre'n ens proporcionarà un gaudir intel·lectual per sempre. I ens permetrà relacionar-nos jugant, sense necessitat de la

paraula, amb gent d'altres països.

Com ensenyem escacs?

El curs l'impartirà un professor titulat de l'Escola Catalana d'Escacs (www.ecade.cat),

Es contempla des d'una doble perspectiva, teòrica i pràctica.

La part teòrica es realitza mitjançant explicacions del professor amb la utilització de material audiovisual i murals d'escacs.

La part pràctica no sempre serà jugant una partida d'escacs sinó que també es fa a través de jocs, problemes d'escacs i amb noves tecnologies.

Com s'organitzarà?

Aquesta activitat ocuparà una hora a la setmana i en funció del número d'alumnes que finalment s'hi apuntin, es constituïran un o més grups de 8 a 12 alumnes (opcions modificables en funció del nombre d'inscrits).

