

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Introducció

L'escola dels Encants es fonamenta en el model de centre inclusiu i acollidor de les comunitats d'aprenentatge que proposen la millora global del centre, vinculant l'equip pedagògic, els infants, les famílies i els agents educatius del territori amb accions adreçades a l'assoliment del creixement educatiu de tot l'alumnat. Per aconseguir aquest èxit és necessària la participació activa i la implicació de totes les persones que formem la nostra comunitat. La família i l'escola tenen funcions complementàries en el procés educatiu, tant a l'escola com a la llar.

Les persones sotasignades,, directora del centre educatiu Escola dels Encants i en representació de l'equip pedagògic, i, pare, mare o tutor/a legal de l'alumne/a, reunits a la localitat de Barcelona, amb data, conscients que l'educació dels infants implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS:

Per part del centre

1. Tenir una mirada respectuosa vers els infants i mantenir sistemes de treball actius, cooperatius i participatius, que afavoreixin l'autonomia i la responsabilitat. Contribuir en el desenvolupament integral dels infants tot respectant la seva naturalesa pròpia i de la família, tenint cura de les seves necessitats perquè puguin créixer en equilibri i benestar.

2. Oferir a les famílies una escola acollidora i oberta on les aportacions de tothom, esdevinguin l'equilibri necessari per anar fent escola, per créixer com a comunitat d'aprenentatge, a través de les reflexions compartides, des del respecte i la confiança.
3. Conèixer cada infant, acompanyar-lo i ajudar-lo en la mesura que ens sigui possible tot oferint-li protecció i seguretat, llibertat i respecte així com el temps d'interacció que necessiti per establir els vincles que l'ajudaran a la construcció d'un autoconcepte positiu, d'una autorealització i al desenvolupament de totes les habilitats i capacitats d'autonomia i exploració, autoregulació, moviment i joc espontani, necessitat de pertinença i de vincles.
4. Treballar per un món millor, perquè tota la comunitat educativa sigui conscient i proactiva, en la mesura del possible, pel que fa als temes mediambientals i a les problemàtiques socials.
5. Informar i fer partícip a les famílies del Projecte Educatiu de Centre (PEC).
6. Mantenir uns bons canals d'informació entre l'escola i les famílies, facilitant també la comunicació de les famílies cap a l'escola, tant pel que fa a l'acompanyament de l'infant, en el seu procés de creixement personal i d'aprenentatge a través d'informes i entrevistes personals, com la voluntat de vetllar per una bona informació en l'organització i funcionament de l'escola a través de la cartellera d'anuncis, del correu electrònic, la pàgina web, els butlletins i d'altres canals que es considerin oportuns.
7. Fomentar la corresponsabilitat de les famílies i vetllar pel bon funcionament i per la continuïtat del treball que anem fent amb les diferents comissions compartides de les famílies amb els i les mestres i de la feina conjunta de l'escola amb l'AFA. Redactar conjuntament el punt de la Programació General Anual que fa referència al treball conjunt (escola-famílies) de les comissions mixtes.

8. Participar en jornades, projectes i intercanvis d'experiències amb col·laboracions amb altres escoles i universitats. Mantenir-nos en constant procés de reflexió de formació i d'actualització científica per anar consolidant i millorant el nostre projecte d'escola.
9. Vetllar per la coherència pedagògica i la continuïtat educativa en totes les activitats que es fan al centre, lectives o no lectives.

Per part de les famílies

1. Col·laborar en l'aplicació del Projecte educatiu de Centre (PEC) a través dels canals de participació que ofereix l'escola. Conèixer de prop la metodologia, l'organització i el funcionament i respectar-ho, tenint present en tot moment les tasques, funcions i responsabilitats de cada persona dins l'escola.
2. Compromís d'assistència regular a l'escola i de respectar els horaris d'entrades i sortides per contribuir a un bon funcionament del centre, i en especial de les entrades relaxades per afavorir un bon clima en les activitats dels ambients de lliure circulació.
3. Interessar-se en el dia a dia de l'escola, implicar-se sempre que sigui possible, en tot allò que es requereixi la participació i col·laboració de les famílies tant en l'àmbit de l'aula amb els infants com en l'organització i desenvolupament de les diferents comissions que ajuden a fer créixer l'escola.
4. Respectar el caràcter propi del centre, el nostre sistema de treball dinàmic i actiu que a través dels ambients, la conversa, l'estona de pati, els esmorzars saludables, els tallers, la psicomotricitat, la creació plàstica, el nostre teatre i els projectes, basem els aprenentatges necessaris dels infants d'aquesta edat.

5. Acceptar i vetllar pel bon ús dels materials i de les instal·lacions que tenim a l'escola i al pati, que considerem material pedagògic, necessari, pel desenvolupament dels infants, tant dins com fora de l'horari lectiu. Promoure aquest bon ús en els infants
6. Establir una comunicació directa amb el centre sempre que sorgeixin situacions o dubtes que necessitin ser resolts per les vies establertes respectivament: tutoria, equip directiu, delegats de grup, comissions i/o AFA.
7. Compartir amb l'escola totes aquelles informacions rellevants que ens poden servir per entendre l'infant, acompanyar-lo en les seves dificultats i aconseguir el seu benestar global.
8. Viure la diversitat com un fet enriquidor i respectar les diferències d'opinió o punts de vista a través del diàleg, per arribar al consens.
9. Acompanyar als infants en les relacions de convivència, tot fomentant valors com la diversitat, la convivència, l'empatia i l'acceptació de l'altre. Promoure un clima de confiança i diàleg que reforci la seguretat, la responsabilitat i l'autonomia dels infants perquè a poc a poc adquireixin estratègies per viure tranquils, feliços i contents.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Directora

Pare, mare o tutor/a legal

Barcelona, de de 20.....