

ACTA darrera Assemblea de famílies sòcies de l'AFA del Curs 2021-2022

Data	13 de juny de 2022 a les 18h30
Assistents	26 famílies presencials + 15 famílies en línia (registrades)
Ordre del dia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació de les actes de les assemblees extraordinàries (votació) 2. Comissions i grups de treball: objectius assolits i pendents curs 2021/22 3. Extraescolars programades pel curs vinent 4. Actualització informació Espai Migdia: nou GT 5. Estat del pressupost 2021/22 6. Projectes pel curs vinent 7. Torn de paraula

La Raquel Freixes, presidenta, dona la benvinguda als assistents presencials i en línia, els agraeix l'assistència i els recorda les normes de participació. Comenta que, malgrat que les restriccions de la pandèmia han estat eliminades per complet, es continuarà amb el model d'assemblea híbrida, tot i que amb les places virtuals limitades a 100 persones. Demana que, d'ara en endavant, les famílies que tinguin la possibilitat d'assistir presencialment a les assemblees cedeixin la seva plaça virtual a les que no poden venir per motius de conciliació o laborals.

1. Aprovació de les actes de les assemblees extraordinàries (votació)

S'aproven les actes de les assemblees extraordinàries del 09/02/2022, el 24/02/2022 i el 13/06/2022 per majoria (38 vots a favor i 1 abstenció).

2. Comissions i grups de treball: objectius assolits i pendents curs 2021/22

Les vocals de cada una de les comissions fan un repàs dels objectius plantejats a l'assemblea d'inici de curs i n'expliquen els resultats. Els detalls es poden consultar al document annex, que recull la presentació compartida en línia i presencialment a l'assemblea.

Comissió de Migdia

La Júlia Rubé explica que, tot i els entrebancs, han assolit gran part dels objectius, tal i com es pot veure a la presentació adjunta. Un dels que s'arrossegava des del curs passat, la redacció del Reglament Ordre Intern de la comissió, encara no s'ha conclòs però hi estan treballant per fer-ho en breu. També queda pendent l'activitat d'espigolar, que es farà el curs vinent, i la millora de l'espai del menjador, que ja ha rebut la visita d'una mare interiorista que ha aportat idees.

Respecte a l'expositor de la planta baixa on s'informa del menú diari, només ha durat 3 mesos. Està col·locat en una zona de molt trànsit i ha acabat destruït. El tornaran a fer amb materials més resistents ja que encara queda romanent.

Comissió de Medi Ambient i Salut i Grup de Treball de l'Amiant

La Blanca Sánchez explica que el problema de l'amiant els ha absorbit molt temps i energia però la comissió ha pogut desenvolupar alguns dels projectes plantejats.

Respecte a les ombres de Landart, La Céline Stella exposa que l'escola va demanar 3

pressupostos que han estat revisats per la comissió. Les famílies amb coneixements professionals sobre el tema, consideren que no s'acaben d'aportar solucions efectives. La comissió ha suggerit alternatives a l'escola, com l'ús del sistema de ventilació durant les hores nocturnes, l'edifici té ventilació mecànica. Es podria augmentar el cabal de ventilació (caldría parlar amb manteniment per entendre el règim actual de funcionament). Tb es podria engegar a la nit per tenir l'edifici més fresc a l'inici de classes, o la instal·lació de tendals verticals. D'altra banda, les propostes que la comissió va presentar l'any passat no van ser aprovades pel Consorci. Resten a l'espera de rebre resposta a les aportacions fetes als 3 pressupostos i a les alternatives proposades durant aquest curs.

La Marta Uriel recorda que els infants no queden protegits davant les onades de calor, però existeix un Reial Decret que estableix les condicions mínimes de seguretat als llocs de treball, que especifica que no es poden superar els 27 °C en feines sedentàries. Suggereix que les mestres s'acullin a aquesta llei per exigir una solució al Consorci.

La Marta Rivera planteja una acció col·lectiva per refrescar els patis de totes les escoles de la ciutat, que es podria articular des d'organismes com l'aFFaC. Considera que les pistes són un obstacle per aconseguir-ho, tal i com ho demostren els estudis sobre el comportament tèrmic dels diferents paviments. A més, no permeten ampliar les ombres. La Rut Valls recorda que les pistes són equipaments públics que donen servei a moltes associacions esportives dels barris.

El projecte de millora dels jocs del jardí perquè s'adaptin a totes les edats encara s'està desenvolupant.

S'ha contractat un jardiner a mitges amb l'escola, que ha fet: revisió del reg de l'escola, arreglat la fuita del jardí i ampliat el reg de la quarta planta per posar als arbres que han plantat, s'han plantat a la terrassa 8 arbres fruiters, s'han tret totes les males herbes de la jardineria llarga de la 4a planta, canviat la terra de l'hort, arreglat les enfiladisses del jardí i han plantat diferents plantes.

Respecte a l'experiència del Bicibús, la Blanca considera que aquest primer curs ha estat molt positiva i, per això, la comissió pensa seguir recolzant la iniciativa el curs vinent. Una assistent demana que no es faci la comunicació d'aquesta activitat mitjançant el WhatsApp de delegades. La Blanca respon que existeix un grup de Telegram específic pel Bicibús, que passarà a ser l'únic canal de comunicació quan l'activitat estigui consolidada. De moment necessiten fer una difusió més àmplia per augmentar la participació.

Un assistent considera que la participació no depèn tant de la difusió, com de que es creïn més itineraris. La Blanca explica que actualment tenim 2 línies en funcionament: Cot i Diagonal i que s'està organitzant una altra que connectarà amb l'Arc de Triomf. És un projecte pel curs vinent.

Per últim, la Blanca agraeix la implicació de les persones que participen activament al Grup de Treball Amiant, en especial la dels professionals que han dedicat molts esforços per trobar una solució al problema de l'amiant al voltant de les escoles de Glòries.

Comissió d'Inclusió i Diversitat

La Soazig Noirault explica que la comissió s'ha reduït de 10 a 4 famílies, cosa que ha fet disminuir significativament la seva activitat. D'altra banda, les mestres que en formen part no han pogut dedicar-hi temps fins a mitjans de curs. No obstant, en aquest últim trimestre han pogut tancar activitats que es faran durant el 1er trimestre del curs vinent, com les xerrades/tallers sobre sexualitat. Les activitats sobre *bullying* i

pantalles es faran al 2on trimestre.

El gruix del pressupost per aquest curs estava previst dedicar-lo a activitats sobre el racisme, però el claustre va trigar molt en aprovar la proposta i no ha donat temps a desenvolupar-la. Si es vol fer, s'haurà de posar a l'agenda pel curs que ve ja que comprometen hores lectives.

Respecte a l'experiència amb la cooperativa La Ciranda, la comissió la valora positivament i pensen seguir col·laborant-hi.

Una assistent demana si les mestres fan formació sobre gènere. La Soa contesta que sí, i que des de la comissió també ho treballen. En aquest sentit, suggereix que si ha demandes concretes sobre aquest o cap altre tema relacionat amb inclusió i diversitat, les facin arribar directament a la comissió (p.e.: lavabos mixtes).

Per últim, la Soa fa una crida a la participació a la comissió.

Comissió de Convivència

La Raquel explica que la vocal de la comissió, la Mar Castellví, és la cap d'estudis d'un institut d'alta complexitat. La dedicació que requereix aquest càrrec, unida a la manca de recolzament que ha patit la comissió durant aquest any, ha fet que no s'hagin pogut executar cap dels objectius.

Una de les activitats que es voldria recuperar és l'acollida a les noves famílies de P3 ("padrins"). Això comença per tornar a convidar a les famílies nouvingudes a la festa de fi de curs, com s'havia fet anys enrere. Com que encara no estan disponibles les dades de les famílies de P3, es proposa fer algun acte de benvinguda al setembre.

Comissió de Biblioteca

La Raquel explica que no s'ha portat a terme cap dels objectius i que aquesta comissió es vol replantejar i renovar completament de cara al curs que ve. Fa una crida a la participació.

Comissió del Comiat de 6è

La Magalí Szalardi comenta que la recaptació pel viatge de 6è ha estat de 9.563 €. Tot i que estan satisfetes amb la xifra aconseguida, podria haver estat més alta si haguessin pogut portar a terme totes les activitats que tenien programades. No obstant, l'escola no ha pogut cedir l'espai per a algunes d'elles.

També explica que aquest any l'escola, arrel de l'experiència de l'any passat, va considerar no fer dos viatges per separat a la Comunitat de Grans i organitzar unes colònies per tota la comunitat per motius pedagògics, encara que els infants van manifestar a través d'una enquesta que volien fer un viatge a banda de les colònies.

Atenent el desig dels infants, i malgrat l'oposició de l'escola, les famílies van organitzar el viatge pel seu compte amb una empresa externa. En principi es va encarregar a Kampi ki Pugui, però finalment va ser la Cooperativa La Caliu qui va acompanyar els infants, després de que l'AFA trenqués les relacions amb Kampi. El viatge es farà en acabar el curs, per no solapar-se amb jornades lectives, atès que no ha rebut la consideració d'activitat escolar i no hi participarà cap mestra.

Respecte a l'organització a la festa de comiat, la Maga explica que també està sent difícil a causa del poc temps que l'escola pot dedicar-hi. Les famílies creuen que

hauria de ser un esdeveniment organitzat conjuntament, però es troben que són elles les que porten tot el pes de l'organització de la festa, amb col·laboracions i tasques puntuals per part de l'escola. Considera que les famílies que enguany acaben la primària, un curs amb "bolet", han col·laborat molt amb l'escola durant tot el cicle i en canvi els infants no han rebut un bon comiat. Se senten decebuts.

La Maga també expressa que l'escola ha argumentat motius pedagògics per no fer el viatge de 6è. Segons l'escola, 6è no es un grup autònom dins de la Comunitat de Grans. Estan vinculats amb 4rt i 5è i per tant el viatge de comiat ha de ser les colònies de la comunitat. No obstant, els infants van votar que volien viatge de només 6è.

Una assistent comenta que l'any passat alguns infants de 6è sí que haguessin volgut fer les colònies amb la resta de la comunitat i que potser l'ideal seria fer les dues coses. Una altra assistent entén que fer dos viatges és una càrrega de feina molt difícil de conciliar i gairebé inasumible per a moltes mestres.

La Maga afirma que les famílies van proposar diferents alternatives però l'escola no va acceptar cap i que el problema és que no hi va haver prou debat. Les mestres van decidir no fer el viatge de 6è al 1er claustre del curs i ho van informar a les famílies al 1er consell escolar. Tot i que les famílies entenen que la decisió final de fer o no el viatge correspon a l'escola, els hauria agradat conèixer aquesta informació de manera anticipada i haver-ho pogut parlar tant amb el claustre com amb els infants per trobar una solució que satisfés a tothom, sense tancar la possibilitat de fer el viatge per separat. Tal i com van anar les coses, les famílies es van trobar, per sorpresa, gestionant una situació frustrant pels seus fills per a la qual no estaven preparats.

La Maga expressa la importància de treballar com a comunitat i de que hi hagi una comunicació fluida entre l'escola i les famílies, cosa que aquest curs no ha succeït, tot i que les famílies ho han intentat. Recorda que l'escola és de tots. Pensa que tota aquesta situació ha estat molt poc constructiva i gens exemplaritzant pels infants, ja que una gran part ha sentit que no s'estaven atenent les seves necessitats i que no se'ls donava recolzament. El fet de no trobar el recolzament dels adults dins l'aula i, finalment, fer el viatge sense l'acompanyament de l'equip docent, ha estat viscut pels infants amb desconcert, frustració, tristesa i un cert grau de sentiment d'abandonament per part dels tutors.

Per últim, la Maga avisa a les famílies amb infants a 5è que, si volen fer viatge de 6è, es probable que l'hagin d'autogestionar, ja que sembla que la decisió de l'escola és a llarg termini.

Algunes famílies de 5è presents a la sala comenten que es començaran a organitzar per intentar aconseguir un final de cicle més constructiu i conciliador per a tota la comunitat.

Grup de Treball de Relacions Externes

La Sara Mérida explica que al GT són només 2 persones. Diu que no comporta molta feina, ja que consisteix bàsicament en assistir a les reunions que convoquen diferents institucions (municipals, districte, veïnals, AFAs), exposar les reivindicacions de l'escola i defensar els seus interessos. El problema és que, com que només són dues persones, no poden assistir a totes les reunions, així que anima a les famílies a unir-se al GT.

La Sara considera que l'assistència i la participació en aquests foros és interessant i

profitosa, ja que les institucions escolten i tenen en compte moltes de les demandes que s'exposen i ofereixen feedback de les accions preses per solucionar-les.

Moltes de les reivindicacions de les Comissions de MAiS i Convivència s'han debatut en aquestes reunions i s'ha obtingut el recolzament d'altres entitats: pacificació Consell de Cent, amiant, ombres, espais de joc, urbanització de l'entorn, escoles inclusives, etc.

Grup de Treball d'Amics i Familiars Músics

La Luciana Michelli no ha pogut assistir a l'assemblea, la Raquel explica en el seu nom que la coral EntreCants ha pogut fer un primer assaig i que esperen que el curs vinent pugui recuperar la seva activitat sense les restriccions d'espais i horaris imposades per la pandèmia.

També comunica a l'assemblea que el GT ha aconseguit per l'AFA una subvenció de l'ESMUC destinada a associacions sense afany de lucre. Els diners s'invertiran en la compra d'instruments de percussió per la batukada de l'escola. La compra es farà el curs vinent a través de l'escola. L'ESMUC demana que l'entitat adjudicatària de l'ajut faci alguna demostració pública de la inversió, que es pot fer en forma de concert pels centres educatius de la zona (Gaia i Leonor Serrano).

Comissió de Festes

La Norma Pena no ha pogut assistir a l'assemblea. La Raquel explica en el seu nom que la festa d'hivern no es va poder fer perquè les restriccions de la pandèmia obligaven a desdoblant-la per comunitats i no hi va haver prou famílies voluntàries.

Per la festa de Carnestoltes, les restriccions ja estaven més relaxades, però es va haver d'organitzar a correuita i entre les famílies de la junta i les comissions perquè tampoc es van oferir prou famílies per ajudar.

La festa de fi de curs d'enguany es va plantejar seguint el patró de la del curs passat ja que no sabíem fins quan s'estendrien les restriccions. Ja no n'hi ha, però no dóna temps a canviar el format. Així doncs, es faran dos torns, un per petits de 16:00 a 18:00 h i una altre per mitjans i grans, de 18:00 a 20:00 h. Per petits hi haurà jocs d'aigua. Per grans i mitjans les actuacions dels infants que s'hi presentin voluntaris i festa de l'escuma.

De cara al curs vinent, ens agradaria recuperar el format de festa fi de curs pre-pandèmia, que es celebrava a la tarda-nit d'un dissabte i incloïa sopar "de traje".

Comissió d'Extraescolars

La Rut Valls comenta que encara estan treballant sobre un document que reculli la mirada, l'organització i la regulació de les activitats extraescolars. També comenta que no han aconseguit relleu per la vocalia.

La comissió està formada per 11 persones voluntàries, que compten amb l'ajuda professional de la Mònica Saura en les tasques administratives.

3. Extraescolars programades pel curs vinent

La Rut explica que hi ha 15 activitats confirmades i 2 pendents. La inscripció serà al setembre, durant la 1a setmana del curs. Començaran a l'octubre i acabaran al juny. A

l'annex es detallen per comunitats els horaris i dies en que s'oferiran.

Com a novetat confirmada, es recupera Música en Família, una activitat que s'havia hagut de suspendre per la pandèmia. L'infant ha d'assistir acompanyat d'un adult (pares, avis, tiets...). Està pensada només per a la comunitat de petits.

A causa de les limitacions d'espai, alguna de les activitats s'oferiran en segon torn (Judo, p.e.)

Respecte a Moviment Conscient, els infants de P3 s'incorporen un mes més tard. Aquest calendari respon a les demandes de les famílies, ja que la proposta inicial era que no comencessin fins el segon trimestre. Les places es reservaran i no es pagarà la quota fins a l'inici de l'activitat.

Tastasports i Piscina s'oferiran a partir de P5 per una qüestió de ratios i tipologia d'activitat.

4. Actualització informació Espai Migdia: nou Grup de Treball

El Bernat Martínez explica que el nou GT del migdia ha començat a treballar amb les empreses per recollir i posar al dia tota una sèrie de documents adreçats a evitar que es torni a produir una crisi del servei. Són documents relacionats amb temes legals i de salut pública.

D'altra banda, estan preparant una enquesta sobre la qualitat del servei en base a la que es va dur a terme l'any passat, amb algunes millores. La intenció és realitzar-la en breu i tenir llistos els resultats a l'inici del curs vinent, per poder-los aplicar. Una assistent pregunta si els infants podran participar, el GT contesta que hi haurà preguntes que hauran de contestar els infants però de manera tutoritzada.

També estan revisant les ràtios, que sembla ser no són les mateixes mentre els infants mengen que quan estan al jardí.

En quant a l'actualització de preus del servei aprovada per Res EDU/1468/2022 de 17 de maig, va lligada, entre d'altres qüestions, a les hores de feina dels monitors. Tot i que a la nostra escola el migdia ocupa 2h, Xalant afirma que els monitors treballen 30 minuts més al dia que dediquen a reunions i formació. El GT i l'escola estan revisant aquest i d'altres punts amb Vatuia i Xalant per acabar de valorar quin preu caldrà aplicar el curs vinent.

5. Estat del pressupost 2021/22

Es mostra la diapositiva amb l'estat dels comptes actualitzat però no dona temps a explicar-la amb detall.

5. Projectes pel curs vinent

La Raquel comenta que un dels objectius globals de l'AFA per l'any vinent es millorar la comunicació escola-famílies-AFA. Els mitjans per aconseguir-ho no estan clars: un curs de comunicació assertiva? Una revisió dels canals de comunicació? Sembla que alguns s'han desvirtuat i d'altres s'han duplicat. La informació no arriba de manera clara i objectiva i això ha donat lloc a malentesos i tensions entre les tres parts a l'hora de resoldre algunes qüestions que afecten a tota la comunitat (extraescolars petits, viatge 6è, etc). L'app Miampa, que es vol començar a utilitzar l'any que ve, porta incorporada una eina de comunicació que esperem que aporti alguna millora en aquest

sentit.

El curs 22-23 també s'intentarà tirar endavant la creació de la Comissió TAC. La Raquel va fer una formació sobre el tema i va passar una ressenya a l'escola que es compartirà en propers butlletins. Així mateix, es vol potenciar la Comissió de Biblioteca, amb un perfil més cultural i participatiu, més enllà de la compra i la catalogació de llibres.

No obstant, el projecte principal de cara l'any que ve es recuperar la normalitat, i que l'energia i els recursos que s'han hagut de dedicar a les conseqüències de la pandèmia i a la crisi del servei de migdia, es puguin invertir en projectes més engrescadors per a tothom.

La Raquel i la Cinthya Villafaña, vicepresidenta, fan una menció a les famílies que enguany s'acomiaden de l'escola, la majoria de les quals han estat molt actives i participatives. Els agraeixen la seva implicació per fer créixer la comunitat. L'assemblea aplaudeix la menció.

La Cinthya acaba recordant a l'assemblea que escola i famílies/AFA ens necessitem com a tribu i passa a llegir els compromisos adquirits per ambdues parts a la Carta de Compromís Educatiu que podeu trobar en aquest enllaç:

<https://escoladelsencants.cat/15-descripcio-escola/projectes-enguany/326-carta-de-compromis-educatiu>

7. Torn de paraula

Els dubtes de les famílies assistents s'han anat resolent en el transcurs de l'assemblea. No hi ha precís ni preguntes.

La Junta desitja a totes les famílies un bon estiu i l'assemblea finalitza a les 20h45.

Signat, Marcel Albornoz Secretari Marta Pérez Azcárate Secretària	Signat, Raquel Freixes i Pérez Presidenta
---	---