

## ACTA de la 1a Assemblea de sòcies i socis de l'AFA del Curs 2022-2023

<b>Data</b>	<b>26 d'octubre de 2022 a les 18h00</b>
<b>Assistents</b>	46 [22 assistents presencials (20 famílies sòcies registrades) + 24 assistents en línia (16 famílies sòcies registrades)]
<b>Ordre del dia</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprovació de l'acta de l'assemblea anterior (votació).</li> <li>2. Comissions i grups de treball: objectius i activitats pel curs 2022-23.</li> <li>3. Petició de l'escola d'assumir el cost d'una vetlladora pel migdia (votació).</li> <li>4. Tancament pressupost 2021-22.</li> <li>5. Votació del pressupost 2022-23.</li> <li>6. Precs i preguntes.</li> </ol>

La Raquel dona la benvinguda als assistents presencials i en línia, explica les normes de participació i el funcionament de les votacions i fa un repàs de l'ordre del dia.

### 1. Aprovació de l'acta de l'assemblea anterior: data 20/06/22, curs 2021/22 (votació).

[https://www.escoladelsencants.cat/images/A\\_Afa-actes/2021-2022/13%20Juny%202022%20-%20Acta%20Asemble%20Socis%20i%20S%C3%B2cies%20de%20l%27AFA.pdf](https://www.escoladelsencants.cat/images/A_Afa-actes/2021-2022/13%20Juny%202022%20-%20Acta%20Asemble%20Socis%20i%20S%C3%B2cies%20de%20l%27AFA.pdf)

Es porta a terme la votació i s'aprova l'acta de l'assemblea anterior per:

- 100 % vots a favor
- 0 % vots en contra

### 2. Comissions i grups de treball: objectius i activitats pel curs 2022-23.

Les comissions presenten els objectius pel curs i les seves propostes pressupostàries<sup>1</sup>. Es destaquen les qüestions següents:

#### Comissió d'inclusió i diversitat

La Soazig explica que els objectius de la comissió no han variat, es segueix donant prioritat a les qüestions relacionades amb el sexisme i el racisme.

Per les xerrades es tornarà a treballar amb "La Ciranda", donant continuïtat al projecte encetat el curs passat. Es farà una xerrada per comunitat en modalitat presencial, que pot ampliar-se a híbrida si alguna família s'ofereix a col·laborar per fer-ho possible. A la comissió només son ½ mares i no poden assumir més tasques.

Respecte a les xerrades sobre prevenció de l'abús sexual i la violència masclista, es preveu fer una al novembre i una altra a principis del 2023.

En quant als tallers sobre racisme, es faran els que es van projectar per l'any passat i no es van poder portar a terme per manca de disponibilitat, ja que són en horari lectiu. Enguany s'ha pogut programar un taller per comunitat, no es poden fer més per raons pressupostàries.

També s'ha programat cap al març una xerrada sobre *bullying*, responent a les

<sup>1</sup> Veure detall i informació completa de cada comissió a l'Annex (presentació compartida en línia i presencialment a l'assemblea).

peticions de les famílies que han contactat amb la comissió.

Finalment, es proposen recollir les demandes de les famílies amb NEEs, per poder planificar activitats orientades a aquest col·lectiu, i reprendre la formació d'un GT de famílies *monomarentals*, un dels objectius de l'any passat que ja s'ha començat a desenvolupar.

Preguntes de les assistents:

**P:** La meitat del pressupost s'inverteix en activitats sobre racisme ("Fronteres Invisibles"). Perquè es prioritza aquest tema? **R:** És el primer curs que es tracta el racisme mitjançant tallers. En anys anteriors les activitats s'han centrat en qüestions relacionades amb sexualitat i la inversió en racisme s'ha limitat a la compra de material (llibres, jocs).

**P:** El *bullying* és un assumpte que afecta seriosament a la nostra escola. Perquè no es dediquen més recursos per fer-lo front? Se'n podria reservar una partida pressupostària? **R:** No coneixem amb detall l'estat de la qüestió, necessitem comunicar-nos amb l'escola, que és la responsable de detectar i gestionar aquesta mena de conflictes. L'escola ens ha de traslladar les seves necessitats i dir-nos com l'AFA pot contribuir per pal·liar-les. A mitjans de novembre hi ha prevista una reunió amb les dues mestres que formen part de la comissió. La Soa anima els assistents a participar en aquest o d'altres temes d'interès, encara que sigui de forma puntual. La Cinthya recorda que la Comissió de Convivència continua sense vocalia. El *bullying* també afecta la convivència i per tant es podria tractar des d'aquesta comissió, per la que s'ha reservat el mateix pressupost que el curs passat i no té cap projecte programat per manca de participació de les famílies.

#### Comissió de Medi Ambient i Salut i Grup de Treball de l'Amiant

La Blanca explica el projecte de remodelació del jardí a llarg termini, pel que cal el vistiplau de l'escola, amb la que encara no s'han pogut reunir. S'ha demanat pressupost a tres empreses que ja han entregat les seves propostes. Els dossiers de les propostes es presentaran a la "FirAFA". Una còpia dels dossiers es deixarà al despatx de l'AFA a disposició de les famílies, perquè tothom que vulgui els pugui consultar. Paral·lelament, es col·laborarà amb l'escola i el GT de Manetes per dur a terme les reparacions que necessita el jardí actual.

Respecte a l'amiant, l'ajuntament ha manifestat que a l'estiu del 2023 el desplegament del Pla Urbanístic de Glòries haurà conclòs, i per tant totes les cobertes hauran estat retirades. Com per experiència sabem que els terminis no es solen complir, el GT continuarà en lluita. Per això s'ha reservat una part del pressupost per consultes amb el Col·lectiu Ronda, que ja va col·laborar amb el GT el curs anterior amb bons resultats.

Es seguirà impulsant la millora de les condicions ambientals als diferents ambients de l'escola i l'adhesió a la "Revolta escolar", amb mobilitzacions periòdiques en base al [Manifest](#) del col·lectiu.

També es continuarà donant suport al creixement del "Bicibús Diagonal", junt amb l'Escola Gaia, i es marca com a objectiu l'estrena del nou "Bicibús Arc de Triomf".

Finalment, es vol col·laborar amb el projecte d'ecologia urbana "[Cuida un Escocell](#)", una iniciativa de l'ajuntament.

Preguntes de les assistents:

**P:** El nostre jardí és petit, la pista ocupa més de la meitat de l'espai, és un focus d'escalfament important i no podem donar-li ombra. Hi ha escoles, com Congrés-Indians, que no tenen pista, ens ho podriem plantejar? **R:** La Blanca recorda que pista no pertany només a l'escola, també és equipament esportiu del barri. Malgrat això, és una iniciativa que la comissió estaria disposada a recolçar si sorgeixen famílies compromeses a tirar-la endavant. Es podria començar per fer una enquesta, o recollir signatures: es tractaria de plantar una llavor per començar a moure-ho. La Raquel puntualitza que sense pista caldria replantejar moltes extraescolars.

**P:** Hi ha una acumulació d'aigua a un racó del jardí, al costat del sorral, sempre hi ha fang i aigua estancada. Com es pot solucionar? **R:** El jardiner contractat per l'escola-AFA s'ho està mirant.

**P:** El rec automàtic fa 2 anys que no funciona, es repararà? **R:** El rec es va renovar l'any passat però continua sense funcionar correctament. El jardiner s'ha adonat que és a causa d'un problema d'instal·lació i s'haurà de reubicar. De tota manera, és un dispositiu sotmès a molt desgast i avaries per l'activitat dels infants.

#### Comissió de Festes

La Raquel explica en nom de la Norma que no es poden organitzar festes si no hi ha prou voluntàries, ja que són activitats que requereixen moltes mans. No cal un compromís de tot l'any amb la comissió, però es necessita molta ajuda els dies en que se celebren les festes per muntar i recollir, és per això que fem crides uns dies abans. Qualsevol ajuda puntual aquests dies serà benvinguda. També s'agraeix la pluja d'idees.

#### Grup de Treball de Biblioteca/Cultura

La Raquel explica que el GT fa un canvi d'orientació gràcies al nou vocal, en Jaume Capdevila. En Jaume s'ha marcat com a principal objectiu fomentar la lectura i la creativitat entre la tribu de l'escola. La seva intenció és organitzar uns Jocs Florals no competitiu i activitats amb escriptors i il·lustradors, dirigides a les comunitats de Grans i Mitjans.

#### Grup de Treball del Comiat de 6è

Encara no s'han pogut reunir, pel que no han pogut rumiar les propostes pel comiat i les activitats per subvencionar l'activitat de final d'etapa. La primera trobada està prevista per demà.

#### Grup de Treball de Relacions Externes

La Gabriela explica que s'ha incorporat al GT per participar en les reunions de l'[aFFaC](#) i mantenir el contacte entre la nostra AFA i les altres AFAs federades. La Sara continuarà assistint a la resta de trobades en les que participa el GT (PMU Glòries, Superilles i Eixos verds, Cobriment Gran Via, etc.)

#### Comissió d'extraescolars

En nom de la Rut, la Raquel torna a fer una crida pel relleu en la vocalia de la comissió. També explica que aquests dies han rebut moltes sol·licituds de baixes i canvis d'activitat per part de les famílies, que han incrementat la feina que suposa la gestió d'aquesta comissió. Recorda a les assistents que les extraescolars no les

gestiona una empresa sino voluntàries i demana a les famílies una mica de compromís respecte a les activitats escollides, ja que alguns d'aquests canvis repercuteixen en les ràtios i, en general, en el bon funcionament de les extraescolars.

#### Grup de Treball d'Amics i Familiars Músics

La Luciana anuncia que es reprendran totes les activitats del GT que havien quedat suspeses per la pandèmia. Anima les noves famílies a participar, bé siguin músics, toquin algun instrument o, simplement, els agradi la música. Poden contactar amb el GT a través del correu o directament amb la tutora, si tenen alguna proposta de taller pel seu ambient.

Es tornaran a fer els "Concerts Sorpresa" a primera hora del matí, s'intentarà acabar el videoclip de la cançó de l'escola i es recuperarà l'"Opera de Butxaca" que, com la coral "EntreCants", es reobre per a tota la comunitat.

La major part del pressupost s'invertirà en la compra d'un mesclador. Ja n'hi ha un al gimnàs, pero cal un altre per l'ambient de música.

La Raquel recorda que aquest és l'últim curs de la Luciana a l'escola, pel que fa una crida al seu relleu.

#### Comissió TAC

L'escola ha demanat a l'AFA que prepari alguna activitat al voltant de les xarxes socials. La Raquel vol organitzar una xerrada de caire didàctic, que contempli els riscos, avantatges i inconvenients de les xarxes, a través d'un tema en concret, com podrien ser les *fake news* (com es verifiquen les notícies als mitjans, etc). Convida les famílies amb coneixements sobre aquestes qüestions a participar.

#### Comissió de Convivència

La Raquel recorda que, actualment, ningú lidera aquesta comissió. El seu objectiu principal és organitzar activitats amb les famílies per fomentar la convivència: tallers en família, acollida de les famílies noves per explicar com funciona l'escola, organització de xerrades, etc. La darrera activitat que es va portar a terme des de la comissió girava entorn els límits, aquest any podria tractar sobre *bullying*, si algú s'anima a organitzar-la.

#### Grup de Treball de Manetes

Aquest GT també s'ha recuperat a petició de l'escola, que sollicita famílies disposades a donar un cop de mà per reparar elements dels ambients, instal·lar i muntar mobles i altres arranjaments senzills que no afecten l'estructura de l'edifici (i per tant el Consorci no limita al seu equip de manteniment).

L'escola elaborarà una llista de tasques que el representat del GT haurà d'organitzar i coordinar amb el seu equip. De moment només hi ha dues famílies voluntàries per formar part de l'equip i encara no hi ha cap que s'hagi ofert a liderar-lo.

#### Comissió de Migdia

Pren la paraula el Dani Gimeno un dels representants del GT que gestiona la relació amb Vatuva i Xalant, les empreses que actualment tenen adjudicats els serveis del migdia. El Dani explica les tasques del GT: seguiment de les obligacions de les

empreses amb la Seguretat Social i les treballadores, de les ratios de monitores per comunitats i de la qualitat i quantitat dels menús.

Durant el curs passat van analitzar la qualitat del servei mitjançant una enquesta a les famílies, els resultats de la qual s'han compartit amb tota la comunitat. Ja s'ha començat a treballar sobre el punt pitjor valorat a l'enquesta: la comunicació amb l'espai migdia.

Respecte al seguiment del preu del servei i l'adaptació al nou decret del Consorci, aquest últim aclareix que a les escoles on existeixen contractes vigents amb empreses, el preu no es pot modificar. La variació en el preu del servei queda doncs suspesa fins el proper concurs, sempre que el decret es mantingui.

D'altra banda, s'ha reservat una part del pressupost per contractar un servei que assessori tècnicament el GT en l'elaboració del plec de condicions del concurs per a la selecció de l'empresa que ha de cobrir el servei del migdia durant el període 2023-2025.

Finalment, el GT continua amb la negociació del contracte del servei d'acollida amb Xalant.

L'Olivia Tort exposa en nom de les vocals de la comissió que continuen amb la redacció del RRI i amb l'organització d'activitats per conscienciar sobre el malbaratament alimentari, els productes i productors de proximitat, etc.

#### Comissió de Comunicació

Actualment desserta. El Marcel combina les funcions de secretaria amb la gestió de les notícies de l'AFA que es publiquen al butlletí. El curs passat va portar a terme aquesta gestió la Marta Uriel, actualment baixa de la junta.

### **3. Petició de l'escola d'assumir el cost d'una vetlladora pel migdia (votació).**

La Raquel exposa la situació: aquest curs l'escola disposa de dos vetlladors, un el paga el Consorci i l'altre la pròpia escola. Ambdós treballen a la Comunitat de Petits. L'escola i Xalant consideren però que aquesta dotació és insuficient, ja que a la comunitat de Mitjans hi ha un infant que requereix atenció individualitzada i exclusiva durant el temps de migdia. És per això que demanen que l'AFA assumeixi el pagament d'un vetllador addicional, que cobreixi les necessitats d'aquest infant. Plantegen dues alternatives:

- El pagament del servei durant les dues hores al dia que ocupa el temps del migdia.
- El pagament de només una hora al dia, que cobriria l'estona de menjador (l'infant no pot menjar sol).

Xalant puntualitza que les baixes curtes d'aquest servei no es substituirien, però les de mitja i llarga durada sí, sense cost afegit.

Preguntes i debat dels assistents i la junta:

**P:** Encants és una escola pública, estem parlant d'una necessitat bàsica de la comunitat educativa que hauria de recaure sobre el Consorci, perquè l'hem d'assumir les famílies? Com ha repercutit el decret d'inclusió a l'escola? Que passa si l'AFA no

paga aquest vetllador, l'infant quedarà desatés? L'escola buscarà els recursos necessaris per una altra via? Perquè no ha vingut l'escola a explicar-nos la situació i a contestar les nostres preguntes? Hi ha un [estudi de l'aFFaC](#) del 2019 que revela que les famílies aportem cada any a l'escola pública 148 milions d'euros per cobrir serveis elementals i indispensables, diners que l'administració s'estalvia, no només en vetlladors. Aquest debat el tenim any rere any des de l'inici de l'escola. Que podem fer les famílies a través de l'AFA per intentar revertir aquesta situació? Si no fem alguna cosa i continuem pagant, estem contribuint a perpetuar-la. **R:** Per la junta és evident que aquesta mena d'iniciatives apelen a l'empatia i la bona voluntat de les famílies, però acaben constituint una manera soterrada de concertar l'escola pública. També es fa palés que l'administració no està dedicant prou recursos per portar a la pràctica el decret d'inclusió. De entrada, rebutgem la proposta de pagar el servei complet (2h), ja que això significaria invertir un 30% del pressupost total de l'AFA en ajudar a un únic infant de l'escola, fet que suposaria un greuge comparatiu respecte a la resta de famílies amb aquesta i d'altres necessitats. Així doncs, només es sotmetrà a votació la proposta de pagament d'1h (assistència durant l'àpat). D'altra banda, puntualitzem que fa dos cursos que l'escola no ens demana aquest ajut, que abans reclamava sistemàticament fins que l'assemblea va decidir aturar-ho, i que ascendia a 5.000 € que s'invertien en vetlladors per a hores lectives.

**P:** Està clar que amb aquesta solució només posem un pegat a una deficiència del Consorci, però també volem ajudar aquest infant. Podem cobrir la despesa només durant els primers mesos i pressionar perquè el Consorci n'assumeixi el pagament durant la resta del curs? **R:** No sabem en quina situació quedaria l'infant si l'AFA no cobreix la despesa, no tenim aquesta informació.

**P:** Podriem impulsar alguna acció reivindicativa similar a [la de l'Escola Teixidors?](#) **R:** Sí, si així es decideix en assemblea i comptem amb la complicitat de l'escola.

**P:** (intervenció d'una mare que a més és treballadora de l'espai migdia) Hi ha moltes necessitats sense cobrir a les comunitats de Petits i Mitjans: molts infants que necessiten suport, encara que puguin menjar sols. Molts dels problemes de l'espai migdia són conseqüència de la falta de personal.

La petició de l'escola es sotmet a votació amb el següent resultat:

- 76 % vots a favor
- 18 % vots en contra
- 6 % abstencions

L'assemblea acorda doncs assumir el cost d'un vetllador per l'espai migdia durant 1 hora al dia i alhora es compromet a estudiar propostes reivindicatives davant del Consorci. La junta fa una crida a les famílies per articular aquestes reivindicacions.

#### **4. Tancament pressupost 2021-22.**

La Irene presenta els comptes amb el tancament del curs passat, destacant que s'ha gastat només la meitat del que s'havia pressupostat (veure annex). Assenyala també que el romanent supera els ingressos anuals de les quotes i que, com en cursos anteriors, el 75% de la despesa ha anat a càrrec de les comissions.

La Raquel apunta que totes les comissions estan treballant molt i amb ganes, tal i com ho confirmen els comptes del curs passat i les previsions de despesa d'aquest curs, que la Irene procedeix a presentar.

## 5. Votació del pressupost 2022-23.

La Irene presenta de nou un pressupost atípic amb molts diners per gastar, gràcies al romanent acumulat durant els cursos sotmesos a les restriccions de la pandèmia, en els que les activitats de l'AFA es van veure reduïdes a mínims.

Es mostra un resum de les despeses previstes per cada una de les comissions, que han estat detallades durant l'exposició dels seus objectius pel curs i es poden consultar a l'annex adjunt.

L'assemblea acorda aprovar el pressupost de l'AFA pel curs 2022-23 amb el següent resultat:

- 100 % vots a favor
- 0 % vots en contra

## 6. Precs i preguntes.

**P:** Perquè no contractem una *app* per a la gestió dels serveis de l'AFA (extraescolars, menjador i acollida). **R:** L'any passat ho vam intentar sense èxit. L'empresa amb la que vam contactar ens va assegurar que adaptaria el seu producte a les nostres necessitats, però finalment es va fer enrere. No van poder fer-la operativa pel nostre model d'extraescolars, ja que no tenia cap funció que gestionés les assistències. D'altra banda, ni Xalant ni Vatuva van accedir a integrar-la en la seva gestió, ja que ells comptem amb un sistema propi. També hi ha l'opció de contractar una *app* per gestionar qüestions relacionades exclusivament amb el migdia, per exemple, les absències de menjador. La Raquel anima les famílies a entomar aquest projecte.

**P:** Els carrils bici que passen pels voltants de l'escola són molt perillosos pels infants. Perquè la Guàrdia Urbana els vigili durant les entrades i les sortides, l'AFA ha de fer una sol·licitud al Districte. **R:** Es demana a la mare que fa aquesta demanda que envii la informació al correu de l'AFA, perquè la junta pugui informar-se d'aquest tràmit, que desconeix.

**P:** L'AFA disposa d'algun forum per donar continuïtat als debats que sorgeixen a les assemblees? Potser si hi haguessin més canals de comunicació, hi hauria més participació de les famílies. **R:** Recordem que actualment la Comissió de Comunicació, des d'on es podrien impulsar iniciatives d'aquest tipus, està deserta, només hi ha un pare que porta el compte de Twitter de l'AFA. Dit això, creiem per experiència que és difícil moderar els debats i mantenir les formes en canals com els grups de WhatsApp o Telegram. A més de les assemblees, hi ha les reunions mensuals de la junta, on qualsevol família pot proposar temes a debat.

**P:** Hi ha una secció a la web de l'escola titulada "Notícies de l'AFA" on la darrera entrada és del 2016. Si no s'actualitza, no seria millor treure-ho tot? **R:** Insistim que la Comissió de Comunicació porta temps inactiva per manca de participació de les famílies. A banda d'això, abans l'AFA tenia accés a la seva secció de la web i podia modificar-la directament, però ara l'escola ja no ho permet, fet que dificulta l'actualització dels continguts. Això no obstant, l'AFA compta amb un espai al butlletí on publiquem setmanalment notícies d'interès per a la comunitat.

**P:** Perquè no s'envia la presentació de l'assemblea als socis abans de les reunions? Potser així hi assistirien més famílies. **R:** Som voluntàries, molt sovint la presentació s'enllesteix 5 minuts abans de la reunió. Enviem l'ordre del dia.

**P:** Com s'articula la comunicació AFA-escola? **R:** Les comissions són mixtes, això vol dir que l'escola assigna una o varies mestres a cada una d'elles. Les mestres es reuneixen periòdicament amb les vocals i els altres membres de l'AFA, fent de pont amb l'escola i participant en la presa de decisions i en l'organització de les activitats. Això suposa una càrrega de treball afegida per algunes mestres i de vegades costa trobar temps per reunir-nos, cosa que endarrereix alguns projectes. Considerem que algunes comissions com Migdia o Extraescolars no poden prescindir de l'assessorament pedagògic i el seguiment directe per part de l'escola, però d'altres podrien treballar de manera més independent. És per això que volem proposar a l'escola un canvi de model que doni més independència a algunes comissions i a la vegada descarregui de feina les mestres. Ens continuariem coordinant amb l'escola però per altres mitjans que no impliquin incompatibilitats horàries, com passa últimament. Es tracta d'una proposta que hem traspassat a l'escola per correu però que encara s'ha de tractar amb la direcció del centre. N'explicarem els resultat a la propera assemblea.

**P:** Estan canviant moltes coses respecte al projecte educatiu original de l'escola, l'AFA és el lloc on les famílies podem debatre sobre aquesta qüestió? **R:** Pensem que aquesta mena de neguits s'han de plantejar directament a l'escola a través de les reunions de delegades. També hi ha el canal del Consell escolar.

A les 20h00 i un cop contestats tots els precis i preguntes, la Raquel tanca la sessió agraïnt la participació dels assistents i la col·laboració de la Sònia de FESOCA, que ha traduït la reunió a LSC.

Signat,  Marcel Albornoz Secretari  Marta Pérez Azcárate Secretària	Signat,      Raquel Freixes i Pérez Presidenta
---	---