

ACTA de la 2a Assemblea de sòcies i socis de l'AFA del Curs 2022-2023

Data	28 de juny de 2023 a les 18h00
Assistents	27 famílies sòcies registrades
Ordre del dia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovació de l'acta de l'assemblea anterior (votació). 2. Comissions i grups de treball: objectius assolits i pendents curs 2022-23. 3. Extraescolars programades per al curs 2023-2024 4. Estat del pressupost 2022-2023 5. Revisió d'objectius Junta 2021-2023 6. Torn de paraula

La Raquel dóna la benvinguda als assistents presencial, explica les normes de participació i el funcionament de les votacions i fa un repàs de l'ordre del dia.

1. Aprovació de l'acta de l'assemblea extraordinària anterior: data 13/06/23, curs 2022/23 (votació).

https://escoladelsencants.cat/images/A_Afa-actes/2022-2023/26%20de%20setembre%20de%202022%20-%20Acta%20Assemblea%20Socis%20i%20S%C3%B2cies%20de%20l%27AFA.pdf

Es porta a terme la votació i s'aprova l'acta de l'assemblea anterior per:

- 100 % vots a favor
- 0 % vots en contra

2. Comissions i grups de treball: objectius assolits i pendents del curs 2022-23.

Les diferents comissions presenten els objectius que tenien per al curs. Es destaquen les qüestions següents:

Medi Ambient i Salut

Sobre el primer objectiu, Blanca i Céline expliquen que no s'ha pogut executar perquè la transformació del jardí requeria l'aprovació de l'escola i del consorci. Aquesta transformació hauria d'aconseguir més espais d'ombra, atès que és un punt crític. L'escola no ha pogut abordar el projecte aquest curs i en conseqüència el Consorci tampoc. En qualsevol cas, la comissió de Manetes ha pogut fer algunes millores, com ara les jardineres.

Quant al manteniment del jardí, les despeses més importants han estat les travesses de fusta que voregen les jardineres, així com la sorra, les plantes noves i un trepant perquè es van trencar el que ens van deixar.

Pel que fa a les temperatures, s'ha aconseguit el tendal de l'ambient de Landart, en aquest aspecte l'ambient més calorós de l'escola amb diferència i els ventiladors que s'han repartit per tota l'escola. Ambdues coses les ha pagades el CEB.

Finalment, en el Grup de Treball sobre l'amiant segueix el grup de sempre, tot i que marxen algunes persones. Se n'ha retirat el 25% i no s'ha gastat el pressupost, en part perquè s'han fet accions sense cost: una intervenció a TV i en col·loquis amb l'alcalde de Barcelona.

Activitats de la comissió:

1. Revolta escolar, aconseguida.
2. Bicibús Diagonal, aconseguit.
3. Bicibús Arc de Triomf, desestimat per manca de famílies usuàries.
4. Escocells, pendent de realitzar-se.

Una família demana com es podrien arreglar els obstacles que posa l'escola o aconseguir-ne una resposta.

Blanca respon que tant a la direcció com a les mestres de la comissió mixta/manetes/amiant els agradava la proposta. Raquel afegeix que el principal problema és que la mestra de la comissió mixta és Sandra, que porta poc temps en el càrrec i ha vist augmentades les seves tasques, cosa que li ha impedit participar com hauria volgut.

Una altra família vol saber si es pot fer res per a que l'escola doni més importància a guanyar ombra.

Blanca respon que la feina és millor fer-la a través de la comissió, per tant és bo vehicular-hi les peticions, demandes i inquietuds escrivint a la comissió, encara que sembli que pot fer més soroll escrivint directament a l'escola. Céline afegeix que a primers de curs es va donar el recull de vies de comunicació precisament per a evitar l'actuació individual.

Segueix una altra pregunta sobre l'ombra, si depèn de l'escola o del Consorci.

Blanca contesta que l'escola admet que la pressió de les famílies els dona més força davant del Consorci, atès que l'escola canalitza, però les famílies són el principal subjecte. Marta hi afegeix que les pistes i els esports condicionen instal·lar elements que donin ombres. Celine parla de l'ús de teles com les de l'agricultura.

Sandra, mare i mestra de l'escola, aclareix que l'escola i el Consorci no poden posar res que no estigui homologat, i aquí rau el principal problema; de fet, creu que fins i tot l'AFA podria fer coses directament sempre que es tingui en compte aquest requisit. Afegeix que el CEB sol reaccionar quan hi ha queixes de famílies.

Blanca afegeix que marxen famílies (i només n'eren 5), per la qual cosa en calen d'altres que vulguin fer feina. Si algú té especial interès en el problema de la manca ombra resta convidat/ada a participar.

Comissió de l'Espai del Migdia

Atès el procés i la situació viscuts amb relació a la substitució de l'empresa del menjador, es donen per explicats els detalls; es mostra que s'han assolit els objectius d'acabar el Reglament de Règim Intern i organitzar activitats relacionades amb el migdia i el menjador, entre les quals destaca el projecte per a prendre consciència sobre el malbaratament alimentari.

Quant a les activitats amb despesa assignada, se n'han realitzat tres de les quatre (ha

quedat pendent la sortida amb la comunitat de grans a una activitat de la Maleta Agroecològica). Així, s'han consumit 1.831 dels 3.250 € pressupostats.

Les vocals adverteixen que calen famílies que agafin el relleu, ja que moltes marxen de la comissió, però que en tot cas se'ls ajudarà tant com sigui possible en el traspàs.

Hi ha una pregunta sobre el vetllador i qui ha assumit el seu cost.

Raquel respon que, efectivament, s'ha pagat del romanent una hora diària de vetllador. No és part dels objectius de la comissió, però està contemplat. L'objectiu hores d'ara és que l'assumeixi el Consorci, però vam acceptar repartir al despesa al 50%. Fa anys, l'escola demanava també que l'AFA assumís vetllador en horari lectiu, però s'hi va posar fi perquè suposa una privatització encoberta del servei públic.

Comissió de Cultura

Hi ha hagut un canvi d'orientació, atès que ja s'ha fet l'adquisició suficient de llibres per a la biblioteca.

Amb l'objectiu de fomentar lectura i creativitat, s'havien previst dues activitats. La primera, realitzar uns Jocs Florals no competitius, no ha estat autoritzada per l'escola.

La segona activitat, que sí que s'ha portat a terme, era posar en contacte infants amb autors/res de literatura infantil i juvenil.

Una família demana per quins motius l'escola no va voler fer Jocs Florals.

S'explica que la raó és que l'escola no volia exposar les creacions dels infants. S'aclareix que ha estat el primer intent; i que es buscaran vies alternatives, més adaptades, per a aconseguir-ho.

Comissió d'Inclusió i diversitat

Quant al primer objectiu, generar espais de reflexió sobre diversitat de gènere, sexual i familiar, han trobat que el principal problema de les xerrades amb les famílies ha estat la logística, perquè algunes famílies les volien híbrides per poder assistir, i això dona molta feina.

El segon objectiu era el d'abordar respecte a diversitat cultural i lluitar contra el racisme, i s'ha assolit.

El tercer, promoure el respecte a les diferències i la diversitat en el marc de la convivència en una escola inclusiva, s'ha aconseguit parcialment, sobretot perquè manquen mans. Per això calen més famílies; de fet, n'eren 6 i en marxen 2. Van venir famílies noves però no se les va poder acompanyar gaire.

Comissió de Convivència

La vocal, Meritxell, aclareix que va entrar (amb David) un cop iniciat el curs i li ha costat una mica agafar el ritme de l'AFA i entendre'n el funcionament.

Sobre el primer objectiu, reactivar el programa d'acollida, s'han ofert quatre famílies per apadrinar, però en calen moltes més (hi ha hagut quaranta infants nous, tot i que la meitat solen tenir germans grans a l'escola).

Raquel especifica que la primera vegada la acollida es va iniciar al setembre, tot donant el contacte personal per a resoldre dubtes; la segona vegada el sistema va ser més diluït, sense concretar tant.

Quant al segon objectiu, el de vetllar per entesa entre adults de la comunitat (família-família i claustre-família), s'ha contactat amb Fil a l'agulla, una empresa que ajuden a fer *team building*. S'explica que cal que l'escola mostri interès, i que aquesta diu que sí que ho faran.

L'objectiu de proposar xerrades requereix la coordinació amb la comissió d'Inclusió i Diversitat.

El quart i cinquè objectius, participar en la Xarxa de comerços amics i col·laborar en Projecte de convivència a l'Escola, han quedat pendents.

Comissió del Comiat de Sisè

S'explica que el viatge es paga amb tot el que es recull durant el curs (berenars, llibres, etc.). El viatge el promouen les famílies fora de l'horari escolar, no l'escola. No és quelcom fixe ni obligatori.

Cada any s'ha fet una mica diferent; enguany s'han allargat les colònies de grans només per als infants de 6^è. Els infants encara havien viscut els grups separats (era l'última generació dels barracons) i tenia sentit fer-ho així.

Es va ajudar tres famílies que no podien assumir la despesa per a que no paguessin res.

Norma explica la seva experiència el primer any: va ser una gran feina amb els infants implicats buscant informació. Ara és molt diferent, si no es fa el viatge no passa res: els mestres no volen fer el viatge, és complicat de gestionar, la comunitat ja fa un viatge prou atractiu i, a més, els infants no acabaven d'entendre perquè no hi havia els de quart i cinquè.

Luciana va proposar a l'escola que els infants de sisè es coneguessin una mica més perquè alguns ho van fer durant les colònies (la pandèmia va dificultar el contacte lliure que es feia normalment a l'escola).

Grup de Treball de Relacions Externes

Biela explica que se li va assignar participar en reunions de coordinadora d'AFAs de l'Eixample. Allà va veure que havia de mantenir un perfil baix, ja que cadascú defensava les seves causes. Creu que no hi ha un objectiu clar, i cal replantejar per a què hi ha aquesta Coordinadora. Hi havia temes tan diferents com els de Gaia, dels instituts, dels desfibril·ladors, etc.

Raquel és el contacte que participa d'AFFAC, que ve a ser un grup de WhatsApp on es comparteix informació i es plantegen dubtes. El fet que no hi sigui el Consorci permet de parlar-hi més lliurement.

També es participa en reunions amb urbanisme i medi ambient, consells de barri, etc.

És una vocalia molt silenciosa, però cal que hi sigui per tal de fer bullir l'olla i saber què passa.

Grup de Treball Familiars i Amics Músics

Dels cinc objectius, només ha quedat pendent un taller de Castrati. La seva cara més visible i activa, Luciana, marxa de l'escola, però prenen el relleu Àlvar i Julio.

Comissió de Festes

Se n'han fet enguany dues a càrrec de l'AFA, xocolatada (hivern) i estiu

La festa de carnaval la va organitzar l'escola, que n'ha agafat la responsabilitat, incloent intercanvi de disfresses.

Aprofitant que aquest any han entrat famílies noves, s'han fet gorres per tenir marxandatge, amb criteris ètics i de sostenibilitat, sense obtenir-hi benefici econòmic, el que hauria obligat a presentar impost de societats.

3. Extraescolars previstes per al curs 2023-2024.

En absència de la vocal, Rut, Raquel presenta els resultats i la previsió per al curs vinent.

D'entrada, aclareix que són les famílies qui pensa activitats i busca empreses, i no a l'inrevés. També explica que actualment s'està treballant un document on s'expliqui la mirada de l'escola per a incorporar-la a les extraescolars. Rut voldria traspasar la vocalia.

Per al curs vinent, la inscripció setembre i les activitats començaran a l'octubre. N'hi haurà 15, de les quals 2 han de ser confirmades.

Es demanen les activitats i els horaris per a l'organització i planificació de les famílies.

4. Estat del pressupost.

Hi ha un romanent de 9.293,26 €, als quals caldrà sumar les quotes de les famílies. Val a dir que hi ha menys famílies perquè ha marxat la generació que va patir allò que es va conèixer com a *bolet* i s'ha reduït la ràtio a P3.

5. Revisió d'objectius de la Junta 201-2023

S'han complert 6 dels 8 objectius previstos. No s'han pogut complir:

- Comunicació i interacció amb famílies. Es va intentar contractar una aplicació, però no va sortir bé.
- Crear comissió de Tecnologia per a donar suport al referent TAC de l'escola, gestionar dispositius nous i donar assessorament i acompanyament a les famílies amb els seus neguits sobre digitalització. Es van buscar alternatives a Google Suite, però tampoc no se'n van trobar.

6. Torn de paraula

Una família explica que hi ha empreses que ofereixen la coordinació de les extraescolars, i demana si es podria pagar una persona amb aquesta tasca.

Raquel respon que això ho fa la Mònica, a falta de l'aplicació. També es va contemplar la via de contractar una empresa, però al final no es va creure convenient. En tot cas, és una opció de les moltes que hi ha.

Biela vol parlar a qui agafi el relleu de la junta. Aquesta ha estat la més dura que ha viscut, i creu que cal refer llaços i vincles amb tothom, sobretot escola i empresa de migdia.

Sandra demana si s'ha parlat amb els monitors.

Raquel respon que sí, que se'ls ha explicat que seran subrogats, com en l'assemblea. Se'ls va aclarir que els canvis no seran substancials, en principi. Això reforça la necessitat d'una comissió del migdia potent.

L'assemblea es tanca a les 20.45 h.

Signat, Marcel Albornoz Secretari Marta Pérez Azcárate Secretària	Signat, Raquel Freixes i Pérez Presidenta
---	---