

## Acta de Delegats (Comunitat de grans)

---

### Identificació de la sessió

---

Número de sessió	Data	Hora
1.1	12/12/18	14:30h
Caràcter	Lloc	
Ordinària	Despatxet	

---

### Persones assistents

Hi assisteixen per part de l'Escola: La Marta, coordinadora de la Comunitat de Grans, i l'Agnès, directora de l'Escola. Com a representats dels diferents ambients hi participen: Creamart, Temps Moderns, Babel, Bios, Taller, Cosmos ( delega a Bios) i de l'ambient de Disseny.

---

### Persones que s'excusen d'assistir-hi

## Desenvolupament de la sessió

---

S'inicia la reunió fent un repàs de les preguntes que s'han fet arribar a través dels ambients.

Problemes de matemàtiques. A vegades porten el tik√ verd i els problemes no són correctes. I això pot fer que el nen no percebi els seus errors i no pugui avançar. No hauri9a de passar, però pot ser que alguna vegada algú es despisti, si és una qüestió puntual no passa res, si és quelcom reiterat, caldrà notificar-nos-ho per a veure quin és el motiu.

Des de l'escola ens expliquen el sistema d'avaluació. Les propostes s'apunten en un document comú. Un cop supervisada la proposta, el professor posa el tic, pren nota d'això i es comparteix en un Drive comú amb els altres ambients. Si queden coses pendents d'algun nen, això es s'anota a l'itinerari i es repassa a la tutoria. L'avaluació dels alumnes es fa compartida. L'Agnès i la Marta ens mostren el document de pauta comú que utilitzen cada dia els 10 mestres i on pengen la informació de l'alumne. El document s'enriqueix a partir de les aportacions de les diferents docents. Cada nen té el seu propi arxiu amb columnes que es valoren (competència artística, matemàtica, aprendre a aprendre, autonomia...).

Ens expliquen també la tipologia dels informes. El primer serà més ampliat en continguts específics, el segon en competències transversals i el tercer més

detallat. Si els documents tenen tick vol dir que han estat revistats ( mínim parcialment).

- Investigacions: Sobre durada i suport familiar

Des de l'escola responen que no hi ha un temps específic i depèn de l'aprofundiment i dedicació de cada nen. Els tutors fan les orientacions als nens sobre les investigacions que es duen a terme al llarg del curs. Se n'ha de fer una per trimestre. La de l'estiu es la que es fa a casa i demana més suport de la família, les altres, una cada trimestre

L'idioma és indiferent. Ara mateix en queden 2 pendants. Hi ha un protocol sobre com cercar informació. Les mestres proposen penjar-lo al web el proper trimestre per poder-lo compartir amb les famílies (?)

La col·laboració que es demana de la família està molt relacionada amb la motivació i el suport a l'actitud i l'ajut en temes tecnològics. Es suggereix fomentar el diàleg, practicar l'exposició perquè això els dona seguretat.

Demanen des de l'escola que les investigacions siguin de diferents caire.

- Sobre l'angoixa de l'entrada a l'Institut

Hem fet diverses trobades entre direccions i mestres de l' institut Fort Pius i l'escola. Reunions de traspàs metodològic i d'avaluació dels alumnes. La darrera trobada al desembre. Esta previst que l'escola faci de pont entre els alumnes i donar resposta als neguits de manera normal. Es preveu fer trobada entre alumnes de 6è). Això es farà només amb els alumnes dels instituts adscrits als Encants ( exclou 22@). Es visitaran els instituts i es farà algun tipus de treball conjunt dels infants al llarg del curs.

- Sobre el Caos de jaquetes i sabates

És un tema que preocupa mestres, famílies, i a algunes criatures. Es fa una crida a la responsabilitat a la família a repassar les peces de roba, tapers i fer-ne responsables els nens. Que pugin les cremalleres de les jaquetes quan van a penjar-les. Les motxilles cap a dins. Es demana la col·laboració de les famílies en els moments de les entrades i sortides. Si algú té alguna proposta que la faci arribar. Es demana la complicitat familiar

- Sobre el control dels IPADS

En principi hi ha control parental i a l'escola hauria de ser segur. Està programada una xerrada d'internet segura amb la Guàrdia Urbana oberta als pares. La xerrada serà per als de 4rt els dies 16 . El 17 de gener a les 17 hores per als pares

- Baixes de professors.

Si són de llarga durada es comunicaran a les famílies quan tinguem constància de que serà una baixa llarga.

- Comportaments poc respectuosos

Es detecten conductes poc respectuoses en els infants. Principalment de grans cap a petits. Als nens que falten al respecte se'ls recorden els protocols. També hi ha faltes de respecte gestuals.

Preocupa molt a les mestres i monitors que quan es fan grans i arriben a 6è canvien les conductes i perden el respecte. A la reunió es fa una crida a algú que sigui especialista en aquestes temes per saber si passa només als Encants o en altres centres i la manera de tractar-lo. El protocol passa perquè ells siguin capaços de resoldre els conflictes això enforteix estratègies i acords que a vegades passen per fer-los per escrit.

Les falta de respecte són prou importants per poder-hi reflexionar tots junts i aprendre la força del NO és NO.

- Els imports de les colònies de 6è

L'aportació econòmica que les famílies feu per a cada infant correspon a diners per materials, per a sortides i enguany també per a les colònies. En el cas de 6è hem comptabilitzat que les colònies tot i ser més cares que les de 4t i 5è, us costaran el mateix a vosaltres si aconsegiu recaptar la quantitat necessària per a pagar la diferència d'import d'unes i altres Amb la quota es destinen 150€ a les colònies, i les de 6è costaran aproximadament 280€. Aquesta diferència és la que queda pendent de pagar i que es va cobrint amb els diners que ells van recaptant

dels divendres, Si sobren diners farem un extra o bé us els retornarem, si en falta, cosa més que probable, us direm quina quantitat heu d'afegir.

- Protocol trucades

A vegades passen per alt nens que no han arribat a l'escola i que acostumen a venir sols. A vegades el recompte no és tan ràpid. Logísticament és complicat gestionar-ho per a l'escola. És una trucada que fa l'escola de manera voluntària i els pares també han d'avisar si el seu fill que acostuma a venir sol aquell dia està malalt o no vindrà