

Acta de Delegats (Comunitat de mitjans)

Identificació de la sessió

Número de sessió	Data	Hora
1.1	12/12/18	14:30h
Caràcter	Lloc	
Ordinària	Espai de dramatització	

Persones assistents

- Noa
- Alba
- Mar (Batecs)
- Berta (Landart)
- Celine (Pitàgores)
- Queralt (Chronos)
- Mar (Pitàgores)

Persones que s'excusen d'assistir-hi

Desenvolupament de la sessió

- **Portes obertes piscina:** aclarim com va ser el procés d'obrir-les i que és una oportunitat per tal que les famílies puguin veure com treballen en el medi aquàtic. Cal viure la situació com que no sempre podem ser a arreu però d'aquesta manera ampliem el nombre d'ocasions en que podem acompanyar als infants.
- **Llei de gènere i sexualitat:** a rel del treball del dret a ser qui sóc estem fent diferents lectures que fan sorgir temes de debat en els que poden sortir aquests temes. Necessitem que a tots els ambients treballéssim de manera natural en el dia a dia a banda de fer activitats puntuals.
 - per si és del vostre interès hem estat parlant d'aquest programa :
 - [sexualitats femenines](#)
- **Com es treballa la cohesió de grup, el treball en equip i la solidaritat:** es treballa des del moviment conscient, propostes d'activitats en conversa,

reflexió a partir de curtsmetratges, activitats de setmana de la infància... les intentem integrar en el dia a dia.

- **Ordre jaquetes, calaixos, sabaters:** és important que reviseu tots els mobles perquè de vegades canvien les peces de roba. Amb els consellers hem decidit fer cartells amb imatges per poder ajudar a mantenir l'ordre i passaran pels ambients a explicar-ho. Possibilitat de posar "ganxos" en lloc de penja-robes.
- **Acompanyament sortides:** recordar al butlletí i penjar el document i fer-lo arribar als delegats per tal que poguessin fer-lo arribar a la resta.
- **Substituts i investigacions:** quan son situacions previstes es fa traspàs als substituïts però reben molta informació de cop i no és fàcil. De vegades les circumstàncies ens superen i s'acumulen diferents incidències que no sempre podem entomar com ens agradaria. Expliquem els passos a seguir per fer una investigació i com fem els agrupaments i com gestionem els diferents rols dins els grups d'investigació.
- **Acompanyament propostes sembla que només passen amb la llibreta:** a principi de curs no vam estar molt a sobre perquè necessitàvem conèixer una mica els infants nous, per nosaltres és important que agafin la llibreta ja que vol dir que tenen intenció de fer alguna cosa, molts dies en les converses de matí cadascú explica una mica a on anirà i el tutor en fa un seguiment.
- **Jornada continuada:** els mestres en vam fer un debat, no hem arribat a un acord i posant els pros i contres sobre la taula, no hem trobat la solució, vam aparcar el debat per manca d'interès, senzillament no ens semblava prioritari. El grup de famílies que ho volia impulsar no ha portat el tema a la junta de l'AFA per poder-ne debatre.