

Curs 2018-2019

Acta de Delegats

Identificació de la sessió

Número de sessió	Data	Hora
1	28/11/18	14:30h
Caràcter	Lloc	
Ordinària	Sala de mestres	

Desenvolupament de la sessió

- S'observa que som tot dones
- Es comenta que seria interessant que el document a on s'expliquen les tasques i funcions de delegats es pugui tenir abans de que es demani, a la reunió de principi de curs, ja que és en aquesta reunió quan s'escullen els delegats. D'aquesta manera les famílies podran decidir si volen o poden agafar el compromís i la feina.
- Es comenta que a convocatòria per aquesta reunió no ha arribat a les delegades de Grans ni de Mitjans, l'equip directiu demana disculpes ja que ha estat un error informàtic.
- Fem una ronda de presentacions de totes les persones assistents.
- Tema patinets i extraescolars: es comenta que els infants que tenen extraescolars no poden agafar el patinet perquè l'espai a on es guarden està tancat i la conserge ja ha marxat. Es podria buscar una solució? Quedem que la Marta (delegada d'ART) parlarà amb l'AFA per si la persona responsable de de l'acollida de la tarda pot gestionar la clau i obrir/tancar perquè les extraescolars puguin recollir el patinet a les 17:15h aprox.

- Es comenta que el Butlletí no acaba d'arribar, no acaba de funcionar prou bé. Es diu que l'hauríem de rebre com a molt tard dissabte al matí. Que es miri a Spam (que no hagi anat allà) i que si algú no el rep que avisi enviant un correu a l'escola. A més, l'equip directiu contactarà directament amb l'empresa que gestiona el butlletí, per tal de recorda-li que el butlletí s'ha programat l'enviament com a molt tard dissabte al matí.

- Sobre el decret de menjador, es diu que enviaran info/doc al respecte aquesta setmana.

- Es demana més informació sobre la vaga. Es considera que no s'ha de donar més info, que està a les notícies, que hi ha diferents sindicats i és difícil de transmetre, que existeix el dret a vaga i que es garanteixen els mínims.

- Es demana info, seguiment, feedback dels que han passat a l'Institut. L'escola no té perquè donar cap mena de feedback, no obstant l'Agnès explica tota la feina que es fa abans (reunions i trobades amb els profes dels instituts, visites dels alumnes, etc), el seguiment que es fa (els infants que han marxat ho han fet a 7 centres diferents i no es fa seguiment amb tots), i posterior. Treballen sobretot amb els instituts adscrits. Com que absorbeixen alumnat de diferents escoles, aquestes escoles i instituts intenten consensuar aspectes i generar sinèrgies. En qualsevol cas, no es preveu cap comunicació formal entre l'escola i les famílies actuals per detallar cap mena de feedback.

- Les mestres comencen a estar força amoïnades per les famílies que arriben sistemàticament tard a l'escola. Els infants entren avergonyits als ambients en arribar tard tantes vegades. És un problema per l'infant que arriba tard i pel grup, ja que estan a mitja conversa, que queda interrompuda. Debatem sobre què cal

fer per solucionar aquest tema? S'EXIGEIX RESPONSABILITAT I RESPECTE!!!!

Es suggereix que les famílies que arriben tard no puguin deixar els infants fins acabada la conversa (per no interrompre la resta). Els infants no es deixarien sols fora, sinó que caldria que la família esperés. No es decideix res, sinó que s'accepten propostes per solucionar aquest tema. Són famílies que han estat avisades i avisades i segueixen arribant tard, no parlem de retards puntuals i justificats.

- A Mitjans i Grans ha començat a parlar-se i mirar-se un personatge que s'ha fet viral, que es diu MOMO. Semblant a la Ballena Azul, la Momo és un joc que planteja reptes autodestructius als infants i -sobretot- joves, a través de xantatges i generant molta por. L'escola desconeixia aquest joc, tot i que la xarxa wifi de l'escola disposa d'un filtre adequat, aquest tipus de coses son virals justament per la dificultat de control. Es demana a les famílies que informin a les mestres en assabentar-se d'aquestes coses, per tal de poder-ne prendre mesures. En paral·lel també es parla d'educar (a les converses, a l'escola i a casa) en la importància d'aprendre a gestionar l'ús d'internet. També es comenta que properament hi haurà una xerrada per a famílies i els alumnes de 4rt sobre Ciberassetjament.

No hi ha temps de dividir-nos en 3 grups (per Comunitats) i queda pendent una segona trobada de delegades per comunitats, per a poder acabar de parlar sobre la resta de temes.

Acord

Es buscarà una nova data aquest primer trimestre per tal de tractar tots els temes que han quedat pendents.

Quan es reuneixi el Consell de Coordinació buscaran data per a la propera reunió.

El més aviat possible.

Temes pendents

Es poden fer arribar els temes prèviament a l'escola, via mail, per tal de que les mestres els puguin aglutinar i preparar les respostes de cara a agilitzar la propera trobada. Així s'havia fet en altres ocasions i havia anat molt bé.

La directora de l'escola, aixeca la sessió, de la qual, com a secretari/secretària, estén aquesta acta.

El secretari / La secretària
Miriam Fernández

Vist i plau La directora,
Agnès Barba