

Acta Reunió de les delegades 27/2/19

Assistents: una família representant de cada un dels següents ambient: Babel, Disseny, Creamart, Temps Moderns, Bios i Cosmos. Falta Taller

Per part de l'Escola: La directora de l'Escola, l'Agnès, i la coordinadora de la Comunitat, la Marta.

El tema central de la reunió gira al voltant del respecte. És recurrent perquè ja se n'ha parlat a altres reunions de delegats i es un tema que preocupa molt a l'Escola. De com ens relacionem amb els propers, com cuidem i generem relacions des del respecte. Divendres, 15 de febrer, es va fer al gimnàs una assemblea de tota la comunitat amb representació d'entre 20 i 30 adults (mestres, monitors menjadors, estudiants pràctiques, voluntaris, cuinera) i tots els alumnes de la Comunitat de Grans. Una trobada d'estar pendents de com ens cuidem. Es va fer una aturada per parlar de les faltes de respecte. L'exigència és molt gran de part dels nens ivers els adults. Respostes no adequades per part dels nens i moments on són molt despectius. Infants que es mostren tirans davant dels altres.

Des de petits a l'Escola es treballa el respecte i sobta a l'Equip de Mestres que es mostrin així. L'Escola es planteja i demana que es podria fer per reconduir aquestes conductes. Aquest curs es fan debats de filosofia per reforçar aquest tema com el curs anterior es va tractar el dol. El dia a dia es fa l'aturada i es tracten els temes al moment. Faltes de respecte conceptual cap a monitors.

Es proposa la idea dels delegats de fer una trobada famílies. Això inclou també el poc control i cura dels materials de l'escola. L'escola fomenta espais de diàlegs però es com si no s'aprofitessin. Es madurarà a través dels delegats la idea de trobar-nos per generar un espai de debat o proposar alguna acció.

Pensem que aquest tema no és exclusiu de l'escola ja que té a veure com els infants aprenen a relacionar-se i a establir vincles amb els objectes i amb les persones, per això es fa extensiu a famílies i aquestes recullen la importància de tractar el tema des de tots els àmbits que envolten als infants (casa, escola, societat).

Altres temes que es comenten des de l'Escola

- T-16: quan es fa les sortides es demana a les famílies que els nens portin la T-16. En les darreres sortides més la meitat dels nens no la porten, un 60%. Això representa un sobrecost perquè s'han de pagar els

trajectes quan no seria necessari per tots aquells nens que disposen de la T-16. És poc sostenible i fomenta el consumisme irracional.

- Participació de les famílies és molt baixa. Per exemple, des de l'Escola de la Comunitat de Grans han respost l'enquesta dels informes només una cinquena part.
Ja s'ha fet el buidatge.
- Les peticions d'entrevistes a la coordinadora de la comunitat o la direcció s'ha de tramitar a través del correu electrònic de l'escola tot argumentant el tema i el motiu pel que es fa la petició.

Respostes a preguntes que han arribat des dels ambients:

- Nenes i nens que venen soles a l'Escola. L'Escola no es pot responsabilitzar d'avisar a primera hora del matí a les famílies d'aquells nens que fan el desplaçament sols i que arriben tard. Per tant a partir d'ara descarreguem l'escola d'aquesta tasca.
- De com es resolen les matemàtiques: Hi ha problemes que ells trien, 3 laboratoris de matemàtiques i un ambient, Creamart, ple de propostes. Si tens dubtes pots parlar amb la tutora
- Per què no es fa Cantania a 4rt?. Aquest any es participa a un musical a nivell de Barcelona amb un format diferent més creatiu i participatiu. És un projecte de tota la comunitat, de formació i de ciutat.
- Les famílies dels infants de Creamat encara no tenen l'informe. Va lligat amb l'absència de la tutora. No sabem quan temps estarà de baixa (la baixa inicial era per 15 dies i les continuïtats de baixa són quinzenals) i no té sentit que el redacti algú que no ha estat tutoritzant a aquests infants. L'informe del segon trimestre el farà la Neus. Les baixes són de 15 dies i es van renovant. Per tant no es pot saber quan temps estarà de baixa una mestre.
- El sistema de les sortides i les xerrades són opcionals. Les mestres controlen que no hi hagi nens que no en faci cap i d'altres moltes, es negocia amb ells la seva participació.
- Des d'un ambient demanen ser més rigorós amb els dies que es presenten les investigacions per no allargar-se indefinidament. Si s'acorda un dia no s'hauria de flexibilitzar.
- Demanen que les sortides siguin molt puntuals. Que si s'ha de marxar a les 9 no es marxi a les 9.30 per respecte a les famílies que són puntuals.
- Sobre una pregunta del tema del Boy Girls banda ens hauríem d'informar. Ni escola ni la resta d'ambients saben de què es tracta.