

Normativa delegats i delegades d'ambients

Què són

Els delegats i delegades d'ambient són dues mares i/o pares que desenvolupen un rol essencial, perquè fan de figura d'enllaç entre les famílies, l'AFA, la figura docent i l'Escola. En aquest sentit, la seva principal raó de ser és el foment de la comunicació en totes direccions, sempre basada en la comprensió i el respecte envers la diversitat d'opinions i de sensibilitats.

És així que, en darrer terme, delegats i delegades de classe contribueixen a estendre la filosofia participativa de l'Escola, tot augmentant els nivells d'implicació de les famílies en la institució.

Funcions

Les delegades i delegats d'ambient fan de portaveus i d'intermediaris de tots aquells temes col·lectius de cada classe.

Els temes individuals se circumscriuen a trobades entre la tutora i la família en qüestió.

Tant de les famílies, dels infants, com de l'equip docent, en recullen suggeriments, iniciatives, propostes, dubtes, inquietuds i opinions i les canalitzen o atenen convenientment.

Informen a la resta de delegats/es de les iniciatives, preocupacions i suggeriments del propi ambient, a fi i efecte de posar en comú experiències, problemàtiques i propostes.

Ajuden als tutors i tutores a preparar algunes activitats de grup (sortides, festes, tallers), fent-les avinents a les famílies i fomentant la participació d'aquestes.

Motiven i dinamitzen les famílies més enllà de les activitats de la classe, per tal d'integrar-les en la dinàmica del centre (reunions, equips de treball, conferències, festes...).

Cada nou curs, acullen el nou delegat o la nova delegada, per això es renova solament un dels dos representants, l'altra els en farà un resum de la seva experiència.

Figures d'interlocució

S'estableixen dues persones de cada ambient per fer la interlocució del centre amb les famílies o viceversa.

Per part de l'**AFA** hi haurà un representant a cada comunitat.

Per part de l'**Escola** serà l'equip de coordinació, format per l'equip directiu i les coordinadores, a les quals se li atribueixen les següents funcions:

- Convocar les reunions trimestrals amb els delegats i delegades.
- Compartir la informació relacionada i vinculada a les funcions dels delegats/es.
- Contacte obert i permanent.

Per part dels delegats hi haurà la figura del secretari/ària (rotatiu) la qual prendrà acta de la reunió i la compartirà amb la resta de delegades de la comunitat i amb l'escola. Un cop sigui validada aquesta acta es compartirà amb totes les famílies a través del butlletí i la pàgina web.

Procés d'elecció

A la reunió general informativa de principi de curs s'informa de la figura del delegat/a a aquelles famílies que s'incorporen a l'escola.

A la reunió inicial de cada classe (principis d'octubre) es recullen les candidatures (si n'hi ha més d'una), i es dóna de termini una setmana, per si es presentés el cas que no totes les famílies han pogut assistir-hi i assabentar-se'n. Aquesta designació es pot fer també a la mateixa reunió.

La durada de les funcions de delegat/a és de dos anys (d'octubre a octubre), a fi i efecte de passar el testimoni a un delegat/a següent.

Temes habituals a cada curs escolar

Hi ha una sèrie de temes que són comuns i repetitius a cada curs escolar. Alguns d'aquests temes val la pena que siguin considerats en aquest document.

- ***Els aniversaris dels nostres infants***

Hi ha moltes maneres d'organitzar-se per celebrar els aniversaris dels infants d'un mateix ambient, i inicialment totes són acceptades:

- Organitzar trobades trimestrals o bimestrals on celebrar l'aniversari conjunt de tots els infants que compleixin anys durant aquest període.
- No organitzar cap celebració i deixar als pares de cada infant l'opció d'organitzar-la ells.
- No organitzar cap celebració especial pels aniversaris i bolcar les forces en organitzar trobades periòdiques amb les famílies.

El que si que ens hauria de quedar clar és que ni l'equip educatiu ni l'escola s'hi haurien de veure involucrats en l'organització.

També és molt habitual que el dia de l'aniversari d'un infant els pares portin un pastís o qualsevol altra cosa per compartir amb la resta de l'ambient. S'hauria d'avisar amb antelació al mestre/a per a que es pugui organitzar.

- ***Celebració d'aniversaris a l'escola dels infants que els compleixen a l'estiu***

Com ja hem comentat abans, sol ser habitual que quan un infant compleix anys, porti un pastís o qualsevol altra cosa per compartir amb l'ambient.

I què passa amb aquells infants que compleixen anys fora del curs escolar (juny, juliol, agost, setembre)?

Pot haver-hi vàries solucions. Entre elles, acordar amb la mestra/e un dia abans d'acabar el curs on cada família dels infants afectats porti un pastisset (o altres coses) i celebrar-ho tots plegats.

- ***Acompanyants a les sortides***

Cada any els nostres infants realitzen vàries sortides. En aquestes sortides es demana a les famílies voluntaris que vulguin acompanyar els infants.

És responsabilitat dels delegats fer la petició a les famílies, organitzar i coordinar els voluntaris acompanyants.

En el cas que hi hagi més voluntaris dels necessaris, haurem de saber resoldre-ho amb la màxima imparcialitat i equitativitat possible.

Per aquest punt, us serà de molta utilitat anar revisant periòdicament el calendari que hi ha al web de l'Escola, ja que hi apareixen totes les activitats i esdeveniments que estan previstos per aquest curs. Així com el butlletí setmanal.

Si es tenen presents les sortides que hi ha previstes pels infants dels respectius ambients, les podreu preparar amb temps i es podran sortejar els imprevistos. I teniu plena llibertat d'anticipar-vos a l'organització encara que les mestres no hagin esmentat l'esdeveniment, sempre i quan se n'informi a l'Escola. Cal però, comentar-ho sempre prèviament amb el tutor/a per tal que us informi del nombre d'acompanyants necessaris.

- **Regals a l'equip educatiu**

És molt normal que per les festes de Nadal i/o sobretot a la fi del curs escolar les famílies d'un ambient desitgin realitzar algun tipus de regal al mestre/a. Sembla que sigui un tema senzill però no ho és tant.

Hem de pensar que durant el desenvolupament del curs escolar no només hi participa el mestre/a, sinó que al darrera hi ha tot un equip docent i no docent que també hi participa de manera molt intensa: vetlladors/es, cuiners i equip de monitoratge de menjador, secretaria, voluntaris, etc. Potser seria interessant pensar en algun regal que pugui ser compartit per tothom de la comunitat.

També és un aspecte a tenir en compte el tipus de regal que es vulgui fer. El comprem o l'intentem confeccionar entre tots? Com ja sabeu, ens trobem dins una escola que intenta inculcar una sèrie de valors que hauríem de tenir en compte. Abans de decidir de comprar un regal, penseu que potser hi ha famílies que no s'ho poden permetre i els posem en un compromís.

- **Trobades extraescolars de les famílies**

És molt interessant realitzar periòdicament trobades de les famílies que integren un ambient (o un curs sencer) ja que permetrà conèixer-nos tots més profundament i arrelar amistosats.

No trigueu en organitzar la primera!!

- **Eines per facilitar la comunicació amb les famílies**

Evidentment us haureu de comunicar sovint amb la resta de famílies de l'ambient. Avui en dia existeixen moltes eines que ens poden facilitar la comunicació.

- **Correu electrònic**

Segurament el medi oficial utilitzat inicialment serà el correu electrònic, que us serà facilitat per l'escola (potser a través del mestre/a). Si no fos així, sempre el podeu demanar vosaltres a la resta de les famílies (potser penjant un full a l'ambient amb el nom dels infants i espai per a que cada família l'anoti, demanant-lo personalment, etc.).

- **Grups online (Google Groups)**

L'ús d'aquesta eina (o semblants) és molt aconsellable, ja que facilita molt la comunicació entre TOTS els integrants del grup.

Tothom podrà escriure o respondre missatges amb facilitat, que rebran tots els integrants del grup.

Potser el més fàcil d'utilitzar és el Google Groups ja que la majoria de gent ja el coneix.

Només tenen un inconvenient: que els integrants del grup coneixen el correu electrònic de la resta, i potser hi haurà alguna persona a qui no li interessi donar a conèixer el seu correu electrònic (amb tot el dret del món).

Per això, abans d'utilitzar-lo, creiem que seria important demanar el consentiment a totes les famílies de l'ambient.

- **Llista de difusió preferible a WhatsApp**

També aconsellem utilitzar aquesta eina tan comú, fàcil i ràpida, per a temes més aviat oficiosos (no per a temes oficials): informació d'actes i esdeveniments del barri o de la ciutat, comunicar on anem aquest dissabte per si algú s'hi vol apuntar, oferir la moto del meu fill/a que ja no la utilitza, etc.

- **Doodle.es**

És una eina molt útil per sondejar la participació d'un esdeveniment concret, com per exemple, si heu de fer una crida per una reunió, trobades extraescolars de les famílies, etc.

És molt interessant perquè permet afegir diferents dies i hores, el que fa que el ventall de possibilitats sigui molt ample.

Quatre consells

La LOPD (Llei orgànica de protecció de dades) i els correus electrònics

A l'hora d'enviar missatges a totes les famílies, hem de tenir en compte la LOPD, que no permet mostrar els correus electrònics de les persones sense el seu consentiment.

Si no tenim aquest consentiment, haurem d'enviar els missatges amb les adreces dels correus electrònics ocultes.

En cas de dubte

En cas de qualsevol dubte consulteu a la mestra, a la coordinadora o a la referent de l'equip directiu de la vostra comunitat.

La nostra conducta

Som gent adulta i sabem quina és la nostra tasca, què s'espera de nosaltres i com ens hem de comportar i comunicar per facilitar les coses a l'equip pedagògic i a les famílies.

Hauríem d'intentar sempre actuar amb la màxima imparcialitat possible, fet que a vegades ens costarà ja que, davant d'algunes qüestions, com a pare o mare implicada, tindrem la nostra pròpia opinió al respecte.

Tot i que hem de ser seriosos a l'hora de tractar els temes que sorgeixin, segur que la resta de famílies agrairà que la nostra comunicació desprengui (sempre que es pugui) cordialitat, alegria, il·lusió i positivisme.

Sempre és interessant que el delegat/da tingui bastant presència física a l'escola, a l'hora d'entrada i/o a la sortida dels infants, gaudint del jardí a partir de les 16:30 hores. Això facilitarà la relació amb la resta de famílies.