

## ACTA DE REUNIÓ DE FAMÍLIES DELEGADES DE LA COMUNITAT DE GRANS

### Reunió núm. 2 del curs 2022-23

**Data:** 21 de març de 2022

**Hora:** 14:30 a 16:00h

**Assistents:**

Bios	Sonia Pinto
Cosmos	
Babel	Sergio Ardila
Temps moderns	Laia Aviles Noemí Lozano
Disseny	Luciana Fanny
Creamat	
Taller	Glòria Vives Patricia Lains
Escola	Paula Ferreiro Damià Bordes

### Punts tractats:

#### 1. Presentacions.

En David, està de baixa i el Damià està fent les seves funcions com a coordinador pedagògic de grans.

#### 2.- Enquestes AVALDIR

És el primer mandat de l'Aroa com a directora. Per aquest motiu, durant tot el mandat està en avaluació. En aquest tercer any del mandat, s'acull la valoració de docents, infants i família a partir d'enquestes per aportar informació i reflexió.

L'enquesta s'ha de realitzar a través d'un aplicatiu d'inspecció i és anònima.

L'Aroa ens agraeix la participació i ens demana, sobretot, la importància de realitzar-les per a millorar en el seu càrrec.

#### 3.- Drets d'imatge:

A l'anterior reunió es va comentar que l'escola començaria a fer documentacions de processos per compartir-los a través de la web de l'escola.

Es demana disculpes donat que no ha estat possible. La web de l'escola està molt antiga i no sosté per a poder-ne fer l'ús previst. S'estan mirant opcions perquè s'ha de fer una transició de web.

Mentrestant, l'equip docent s'ha estat formant en aspectes digitals, s'han preparat els ipads per pujar les fotos directament al drive i també s'ha elaborat una nova autorització de drets d'imatge adaptada a la normativa legal i a l'ús digital a l'escola.

Es farà arribar a les famílies en breu per poder realitzar les documentacions previstes el tercer trimestre així com facilitar l'orla de grup i la foto de final de curs.

Abans es donaven les imatges a final de curs sense un acompanyament, les documentacions volen millorar aquest aspecte i dotar de sentit i de qualitat la captació d'imatges.

#### **4.- Veu de les famílies als informes i reunions de seguiment**

S'ha donat poca participació tant al retorn dels informes com a les reunions de seguiment.

Demanen que ho poguem tornar el proper curs i s'explica que la idea és fer una retornada amb l'infant sobre com s'ha vist el trimestre i fer pactes.

Les reunions de seguiment van ser una demanda del curs passat perquè fossin més útils. A Petits s'ha mantingut l'assistència en un 50%; a Mitjans ha baixat d'un 65 a un 44% i a Grans ha baixat d'un 58 a un 41%. Això preocupa a l'equip.

#### **5. Acompanyament famílies noves a l'escola**

Darrerament hi ha el neguit de les famílies noves i comenten que s'han sentit poc acompanyades per a les famílies, enguany tenim moltes famílies que venen de fora a la comunitat de grans 9 aquest curs.

Com es feia abans? Expliquen que la comissió de convivència es feia càrrec. Es feia madrinatge i padrinatge. A Bios ho han fet i sembla complicat de vincular-se. A Taller tenen 3 alumnes nous i volen fer alguna acció. Surt la idea de què a la reunió de principi de curs es pot crear uns padrins.

#### **6. Temes dels diferents ambients.**

Abans de començar recordem que aquest espai és per pensar millores per a la comunitat entre l'escola i les famílies i no per donar resposta a neguits individuals. Recordem que les demandes han d'arribar abans de la reunió per a poder ser tractades com a ordre del dia.

- *Voldria preguntar si l'escola està treballant d'alguna manera perquè l'escola tingui més instituts adscrits (i idealment en la línia pedagògica).*

Com a equip directiu ens hem reunit amb planificació educativa. Així i tot les direccions de l'exemple estan molt actives amb el tema però no deixen prendre decisions.

La idea que tenen desde consorci es poden repartir els instituts i que cada centre en tingui 2 o 3 adscrits i un de referència.

Si les famílies voleu fer alguna mobilització nosaltres, com a escola, ens hi podem afegir.

- *Ducha sin jabón el día de moviment conscient? Cal? dia de moviment conscient, a més de dutxar-se han de portar recanvi de roba complet, em pregunto si no és suficient amb canviar-se la samarreta.*

Demanem que sigui una dutxa ràpida amb sabó a les aixelles però no és una dutxa com la de casa. Per altre banda, demanem que portin roba interior de recanvi i samarreta. La resta no cal.

- *Després de la reunió amb la tutora , aquesta ens va comentar que les investigacions es fan a casa, que no hi ha un espai en horari lectiu per treballar les investigacions i que les famílies han de donar suport. Jo no tenia ni idea d'aquest tema, suposava que les feien a casa però que també les treballaven al cole. Hi havia altres persones que tampoc ho tenien clar, crec que ho han de comunicar clarament a les famílies , perquè és un canvi de sistema , és tenir "deures" per fer a casa, cosa que mai ha succeït a Encants. No qüestiono la metodologia, simplement crec que ha d'estar clar per les famílies.*

Com es poden acompanyar les Investigacions. Aquest curs en fem dues per poder tenir més temps d'elaboració. Adjuntem un document per a poder acompanyar-les. Parlem que hi ha 1 hora setmanal de temps per fer les presentacions i també acompanyament a les tutories individuals. No demanem una investigació en si mateixa, pot ser una cerca d'informació. Certament, els docents estem valorant molt com fer-les més adients pels alumnes i veiem que el punt conflictiu són les hipòtesis. Les famílies afirmaven que el que els hi costa és poder ajudar a decidir tema als seus infants. Això ho poden fer amb el tutor.

Les investigacions és la feina que els infants fan de recerca, poden demanar temps a l'escola però principalment es fa a casa. El docent l'acompanya quan els infants li ensenyen i a les tutories individualitzades.

Algunes famílies demanen poder tenir el quadre de les investigacions i altres opinen que és responsabilitat dels infants fer-se càrrec de les dates.

- *Gestió de caixes de recerca: els infants es troben en dificultats per fer un treball coordinat ( caixes ocupades; infants que no hi són xq estan a les especialitats...) els infants estan molt motivats es poden oferir més per tal d evitar que estiguin ocupades?*

Les caixes és un tema que els docents estem mirant de poder ordenar. Demanem disculpes perquè sobre el paper semblava que podia funcionar incloure-ho amb el temps d'ambients d'aprenentatge en lliure circulació. Per altre banda també veiem que són importants i mirarem de poder incloure-les d'un altre manera el proper curs.

- *Quina activitats especial fan els alumnes de sisè?*

Els alumnes de sisè poden escollir el que fan a final de curs tenint molt en compte que hi ha desitjos que no es poden complir. És a dir, ha de ser una activitat realista.

Tenen pendent fer una reunió amb un docent per transmetre quina ha estat la votació de cada ambient i votar l'activitat final.

Han sorgit alguns temes de les comissions que pensem que s'han de tractar directament a les mateixes com per exemple a la de medi ambient i a la de comiat i festa de sisè.