

## ACTA DE REUNIÓ DE FAMÍLIES DELEGADES DE LA COMUNITAT DE MITJANS

### Reunió núm. 2 del curs 2022-23

**Data:** 21 de març de 2023

**Hora:** 14:30 a 16:20h

#### Assistents:

Atles	Maga Kwasniewska ( Kala) Mònica Saura (Gal.la)
Chronos	Rosa Corts (Ona) Linn Johansson (Zoe)
Batecs	Tanit Frontera (Martí)
Tretzevents	Núria Esteve (Dídac)
Pitàgores	Raquel Bosch (Judith) Cata Amigo (Antón)
Gaudim	Silvina Yglecia (Facundo)
Landart	Sara Mérida (Chloé)
Representant mestres	Elisenda Durany
Referent equip directiu	Sandra Garcia

#### Punts tractats:

##### 1.- Enquestes AVALDIR

És el primer mandat de l'Aroa com a directora i, per aquest motiu, durant tot el mandat està en avaluació. Durant el tercer any es fa la valoració de docents, infants i família a partir d'enquestes per aportar informació i reflexió.

##### 2.- Drets d'imatge:

Aquest curs s'ha elaborat una nova autorització de drets d'imatge adaptada a la normativa legal i a l'ús digital a l'escola.

Actualment, només podem fer fotografies amb les tauletes de l'escola, és una mica difícil poder captar moments de manera natural i espontània. Per aquest motiu es va demanar fer una recollida de mòbils o càmeres en un butlletí era per tal de poder fer fotos d'una manera més "accessible" i natural.

### **3.- Acollida famílies noves a l'escola**

Aquest segon trimestre s'ha donat molta matrícula viva i han entrat força famílies a l'escola. Altres cursos, des de la comissió de convivència es feien apadrinaments i seria bonic tornar-ho a recuperar per acompanyar aquestes famílies nouvingudes. S'anima a les famílies a participar en la comissió de convivència. Surt com a proposta tenir una llista de famílies que s'ofereixin voluntàries per apadrinar a les nouvingudes per tal de poder-ho fer ràpidament quan es necessiti.

També s'informa que s'ha dotat a l'escola d'una mestra a jornada sencera per fer l'aula d'acollida. Aquest recurs és per a infants de 3r a 6è per fer immersió lingüística en català. La mestra es diu Ana i està ubicada a la comunitat de grans.

En el grup de delegades hi ha una família nouvinguda que manifesta que a ella li hauria anat molt bé tenir aquest acompanyament al principi de curs i que seria bonic poder-ho recuperar.

### **4.- Acompanyament a sortides.**

Un ambient es va quedar sense fer una sortida per manca d'acompanyants per part de les famílies. Fem una mica de debat sobre el tema i considerem que no és just i que és una situació que no pot tornar a repetir-se. Pensarem altres solucions per tal de poder atendre les sortides de tots els grups.

Les famílies consideren que no hauria de ser un condicionant tenir famílies per tal de poder fer sortides.

Explicuem que, com a escola, ho tenim contemplat per tal de poder abastar més sortides i que la resta de grups no perdin estones d'especialitat.

Sorgeix la proposta de tenir una llista de famílies voluntàries que s'ofereixen a acompanyar a sortides encara que no siguin del mateix ambient dels seus infants.

### **5.- Amiant**

Es volen buscar accions per tal de poder agilitzar el procés de treure les teulades amb amiant.

Des de l'escola ja hem tornat a escriure per preguntar quan tornaran a venir per analitzar les partícules i quan tenen pensat fer noves actuacions.

Hi ha un grup de famílies mobilitzat amb el tema i potser es poden pensar mesures i actuacions per tal de fer sentir la vostra veu al Consorci. La Linn s'ofereix per si cal anar a presentar cartes o algun document.

## 6.- Altres dubtes, neguits i aportacions:

- Temperatures a l'escola:

L'escola enviarà un correu per preguntar com porten la instal·lació de ventiladors.

Sorgeix la proposta de poder presentar queixes al Consorci o anar al Síndic de Greuges.

- Espai migdia: conflictes

Hi ha famílies que han explicat que en alguna ocasió que hi ha hagut conflictes en el moment de migdia després, a l'estona de la tarda, la tutora ha comentat que els conflictes del migdia s'arreglen en aquella franja. Expliquem que hi ha una estona de traspàs d'informació tant quan arriben les monitores com quan se'n van a la tarda. Pot ser que en alguns casos hagin passat coses durant els últims minuts i les monitores no ho hagin pogut solucionar i, per tant, cal donar la possibilitat de gestionar-ho encara que sigui amb la tutora. És important cuidar les preocupacions dels infants i ho tornarem a parlar en comunitat.

- Nivell matemàtic.

És un tema que es va parlar a les reunions de seguiment i a l'ambient de Pitàgores hi havia el mestre explicant i atenent els dubtes.

Es demana poder tenir alternatives de nivell més complex.

Barreja grups (mesura per quedar-se o es queda implantat?)

A la reunió de seguiment es va informar que s'informaria els infants passades les vacances de primavera i en cap cas es va dir que abans d'acabar el curs es faria una adaptació al nou ambient.

No ho podem fer abans de setembre perquè ho volem fer quan la matrícula estigui tancada i aquest any serà al setembre. D'aquesta manera ens assegurem tenir tots els infants i no haver de fer canvis a cada moment.

Hi ha famílies que a hores d'ara ens comuniquen verbalment que potser marxaran de l'escola el curs vinent, però marquen la casella que seguiran el curs que ve. No podem fer grups abans amb aquestes incògnites. Considerem que seria injust fer uns grups ara i que al mes de setembre us hàgim de dir que movem infants perquè hi ha hagut moguda de matrícula.

Arran d'aquest tema sorgeix la proposta de poder explicar bé via butlletí algunes informacions com el motiu pel qual no es pot saber el canvi d'ambient fins al setembre, ja que pot ser que algunes famílies no sàpiguen tot el que implica.

- Grup de comunicació de delegades.

Proposen poder demanar a la primera reunió de famílies si no els importa que les incloguin en el grup de whatsapp de delegades+AFA per tal de poder agilitzar informacions i que puguin arribar a tothom.